

DAFTAR PUSTAKA

- Almatsier, S. (2004). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) (2006). *Pedoman Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Emory & Henry College. (2004). *Quality Enhancement Plan: Quantitative Literacy for the 21st Century*. Emory and Henry College [Online] Tersedia: <http://www.lyle.smu.edu> [28 Juli 2012]
- Frith, V. & Gunston, G. (2011). Towards Understanding The Quantitative Literacy Demands Of A First-Year Medical Curriculum. *AJHPE*. Vol. 3(1). 19-23.
- Hastings, *et al.* (2002). *Quantitative Biology for the 21st Century*. Laporan Seminar “*Quantitative Environmental and Integrative Biology*”, University of California, San Diego.
- Kurnadi, K. (2011). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi.
- Padilla, M. (1990). *The Science Process Skills*. [Online]. Tersedia: <http://www.narst.org/publications/research/skill.cfm> [23 November 2011]
- Sapriati, A. (2006). Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum Biologi. *Jurnal Pendidikan* [Online] Tersedia:<http://lppm.ut.ac.id/htmlpublikasi/01-amalia.pdf>. Vol.(7), No.1. 1– 11. [23 November 2012]
- Skalicky, J. (2012). *Quantitative Literacy in a Reform-based Curriculum and Implications for Assessment*. University of Tasmanian [Online] Tersedia: <http://www.aare.edu.au/04pap/ska04226.pdf> [28 Juli 2012].
- Speth, *et al.* (2010). 1,2,3,4 : Infusing Quantitative Literacy into Introductory Biology. *The American Society for Cell Biology*. Vol. 9(3)

Nisa Nurlia Fitriani, 2012

Analisis Literasi kuantitatif Desain Kegiatan Praktikum Materi Fisiologi Manusia SMAN Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Steen, A. (2010). *The "Gift" of Mathematics in the Era of Biology*. [Online] Tersedia: [http:// www.maa.org/mtc/mathbiotoc.html](http://www.maa.org/mtc/mathbiotoc.html) [23 November 2011]
- Steen, A. *et al.* (2001). *Math and Democracy: The Case for Quantitative Literacy*. The Woodrow Wilson National Fellowship Foundation: USA.
- Supriatno, B. *et al.* (2009). *Mengapa Kegiatan Laboratorium Tidak Efektif*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI
- Syamsuri, I. *et al.* (2004). *Biologi untuk SMA Kelas XI Semester I Jilid 2A*. Jakarta: Erlangga.
- Syaodih, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, T. *et al.* (2006). Profil Kemampuan Generik Perencanaan Percobaan Calon Guru Hasil Pembelajaran Berbasis Kemampuan Generik. *Educare Online Jurnal Pendidikan dan Budaya Educare* Vol. 4(1) [Online] Tersedia: <http://www.educare.e-fkipunla.net> [6 September 2012]
- Richardson, M & McCallum. (2002). *The Third R in Literacy* [Online] Tersedia:[http:// www.maa.org/ql/pgs99_106.pdf](http://www.maa.org/ql/pgs99_106.pdf) [23 November 2011]
- Rimatusodik, R. (2011). *Profil Keterampilan Generik Siswa SMP dalam Praktikum Kerusakan Lingkungan Menggunakan Kotak Erosi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rumanta, M. (2007). *Fisiologi Hewan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rustaman, N. *et al.* (2003). *Strategi Belajar-Mengajar Biologi*. Bandung: JICA IMSTEP FPMIPA UPI.
- Thurber, A. & Collette, T. (1959). *Teaching Science in Today Secondary Schools*. Allyn and Bacon Inc: Boston.
- Wulansari, N. (2008). *Analisis Keterampilan Interpretasi yang Dikembangkan dalam Lembar Kerja Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Nisa Nurlia Fitriani, 2012

Analisis Literasi kuantitatif Desain Kegiatan Praktikum Materi Fisiologi Manusia SMAN Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu