

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Setelah diperoleh temuan-temuan penelitian yang berjudul “Kontribusi Manajemen Fasilitas Sekolah Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Cimahi” dapat disimpulkan bahwa:

1. Variabel X (Manajemen Fasilitas Sekolah) menunjukkan ada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 3,09. Artinya bahwa manajemen fasilitas di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Cimahi berjalan dengan sangat baik. Hal ini bercirikan dari perencanaan dengan nilai rata-rata 3,14 berkategori sangat baik, pengorganisasian dengan nilai rata-rata 3,02 berkategori sangat baik, pengadaan dengan nilai rata-rata 2,96 berkategori baik, pendistribusian dengan nilai rata-rata 3,10 berkategori sangat baik, penggunaan dengan nilai rata-rata 3,08 berkategori sangat baik, pemeliharaan dengan nilai rata-rata 3,11 berkategori sangat baik, dan penghapusan dengan nilai rata-rata 3,13 berkategori sangat baik.
2. Variabel Y (Produktivitas Kerja Guru) menunjukan ada pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,89. Hal ini berarti para guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Cimahi memiliki produktivitas kerja yang baik. Hal ini dicirikan oleh faktor efektivitas dengan nilai rata-rata 2,56 berkategori baik, faktor efisiensi dengan nilai rata-rata 2,96 berkategori

baik, faktor unjuk kerja dengan nilai rata-rata 2,98 berkategori baik, dan faktor kepuasan kerja dengan nilai rata-rata 3,04 berkategori sangat baik.

3. Hasil analisis regresi sederhana Y atas X menunjukkan bahwa kedua variabel penelitian memiliki hubungan dengan pola linier berarah positif dan signifikan pada tingkat kepercayaan 95%. Keadaan tersebut dapat dilihat dari persamaan regresi $\hat{Y}=7,44+ 0,98X$ yang berarti bahwa tingkat perubahan produktivitas kerja guru dapat diprediksi akan meningkat atau menurun sebesar 0,98 satuan apabila manajemen fasilitas sekolah ditingkatkan atau diturunkan sebesar 0,98 satuan pula.
4. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa manajemen fasilitas sekolah memiliki korelasi yang kuat dan signifikan dengan harga korelasi 0,94. Hal ini menunjukkan bahwa nilai korelasi tersebut berada diantara 0,80-1,000. Sedangkan nilai koefisien determinasi yang dapat menggambarkan seberapa besar kontribusi yang diberikan oleh variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 88,36%. Sedangkan sisanya sebesar 11,64 dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya. Jadi dapat disimpulkan bahwa manajemen fasilitas sekolah memiliki kontribusi terhadap produktivitas kerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Cimahi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat Kontribusi Yang Signifikan Antara Manajemen Fasilitas Sekolah Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Cimahi” telah teruji keberartiannya.

B. REKOMENDASI

Pada Kesempatan ini peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan. Adapun rekomendasi tersebut diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Rekomendasi bagi Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Cimahi

Manajemen fasilitas sekolah yang berlangsung di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Cimahi ada pada kategori sangat baik dengan nilai total rata-rata sebesar 3,09, dan hal tersebut perlu untuk dipertahankan atau bahkan dilakukan peningkatan.

Pada variabel X (Manajemen Fasilitas Sekolah) berdasarkan hasil nilai rata-rata tiap indikator sebagai berikut: perencanaan (3,14), pengorganisasian (3,02), pengadaan (2,96), pendistribusian (3,10), penggunaan (3,08), pemeliharaan (3,11), dan penghapusan (3,13), ditemukan bahwa faktor pengadaan dalam manajemen fasilitas sekolah ada pada kategori baik, sedangkan faktor lain dalam variabel yang sama adalah sangat baik. Adapun sedikit yang dapat penulis sampaikan sebagai rekomendasi dalam hal pengadaan adalah dengan melakukan sistem kontrol yang lebih terawasi lagi oleh penanggungjawab maupun keseluruhan personil sekolah dalam perjalanan atau proses berlangsungnya pengelolaan fasilitas sekolah. Sedangkan pada variabel Y (Produktivitas Kerja Guru) berdasarkan hasil nilai rata-rata tiap indikator sebagai berikut: efektivitas (2,56), efisiensi (2,96), unjuk kerja (2,98), dan kepuasan kerja (3,04), ditemukan bahwa faktor kepuasan kerja ada pada kategori sangat

baik, sedangkan faktor efektivitas, efisiensi, dan unjuk kerja berada pada kategori baik. Adapun sedikit yang dapat penulis sampaikan sebagai masukan dalam upaya peningkatan produktivitas kerja secara keseluruhan adalah ditekankan pada pengembangan kualitas kerja sumber daya pengajar di sekolah yang lebih intensif, misalnya dengan dilakukan pelatihan-pelatihan yang memberikan tambahan ilmu atau keterampilan dalam mengajar. Secara lebih konkret yang dihubungkan dengan fasilitas adalah dengan dilakukan pelatihan aplikasi pencarian perluasan bahan ajar dari sumber internet, sehingga para guru dapat memperkaya ilmu dan kemudian dapat membantu ketercapaian tujuan mengajar terhadap para siswa.

2. Rekomendasi bagi peneliti berikutnya

Hal-hal yang penulis rekomendasikan untuk peneliti-peneliti berikutnya adalah sebagai berikut:

- a. Penelitian ini membahas mengenai kontribusi manajemen fasilitas sekolah terhadap produktivitas kerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Cimahi. Untuk itu, penulis menyarankan kepada para peneliti berikutnya yang tertarik untuk meneliti tentang manajemen fasilitas sekolah lebih baik meneliti kajian manajemen fasilitas dari sudut pandang lainnya.
- b. Dalam penelitian ini kemungkinan banyak terdapat kekurangan-kekurangan pada berbagai hal. Oleh karena itu, peneliti

merekomendasikan agar para peneliti berikutnya dapat menghasilkan sesuatu yang lebih baik lagi dalam berbagai hal.

