

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, di antaranya:

1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *software* yang dikembangkan pada penelitian ini dikategorikan baik sekali dengan rata-rata persentase keterlaksanaan dari seluruh tahap pembelajaran mencapai 96,8%. Secara spesifik, persentase keterlaksanaan setiap tahap adalah sebagai berikut: tahap kontak 100%, tahap curiositi 85%, tahap elaborasi 99%, tahap pengambilan keputusan 100% dan tahap *nexus* 100%.
2. Secara umum terjadi peningkatan semua aspek literasi sains siswa setelah mengalami pembelajaran dengan *software* yang dikembangkan yang termasuk ke dalam kriteria sedang ($\langle g \rangle = 31,9\%$). Secara spesifik peningkatan untuk setiap aspek literasi sains berturut-turut pada aspek konten termasuk kategori sedang ($\langle g \rangle = 32,9\%$), pada aspek konteks termasuk kategori rendah ($\langle g \rangle = 28,2\%$), pada aspek proses termasuk kategori sedang ($\langle g \rangle = 37,7\%$), dan pada aspek sikap termasuk kategori sedang ($\langle g \rangle = 48,3\%$).
3. Perbaikan yang dilakukan untuk menghasilkan *software* teruji diantaranya ; penambahan *scene* yang menyajikan pertanyaan curiositi setelah tayangan video penjamasan keris, penambahan contoh-contoh reaksi yang terjadi pada sel volta dan sel elektrolisis serta perbaikan penyajian contoh perhitungan matematis berkaitan dengan materi hukum Faraday.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian, antara lain:.

1. Untuk peneliti selanjutnya, *software* teruji yang dihasilkan dapat diimplementasikan terhadap subjek penelitian yang ukurannya lebih besar agar diperoleh hasil penelitian yang lebih akurat.
2. Dilakukan penelitian dengan melibatkan atau pengontrolan terhadap variabel – variabel lain seperti adanya kelas kontrol untuk mengontrol pengaruh penggunaan *software* terhadap peningkatan literasi sains siswa.