

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian dan pembahasan yang diperoleh selama menerapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada sub materi pokok sifat-sifat koloid maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah mengalami pembelajaran dengan model Sains Teknologi Masyarakat (STM) baik siswa kelompok tinggi, sedang maupun rendah mengalami peningkatan, ditinjau dari segi penguasaan konsep maupun pemahaman, dengan persentase kemampuan penguasaan konsep siswa yang meningkat sebesar 23,6% untuk kelompok tinggi, 19,46% untuk kelompok sedang dan 23,81% untuk kelompok rendah.
2. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) menunjukkan hal yang positif, pembelajaran menjadi menyenangkan, lebih dapat mengaktifkan siswa, meningkatkan rasa ketertarikan sehingga lebih mudah dalam memahami materi dan menumbuhkan motivasi yang lebih untuk belajar.

Secara Keseluruhan, setelah diterapkan pembelajaran kimia materi sifat-sifat koloid menggunakan model Sains Teknologi Masyarakat, hasil belajar seluruh siswa tergolong baik dan mengalami peningkatan sebesar 22,34%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, berikut peneliti sampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan, diantaranya:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan materi yang berbeda, sehingga diperoleh informasi serta data yang lebih banyak terhadap peran metode praktikum menggunakan model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dapat diterapkan dalam pembelajaran kimia pada materi sifat-sifat koloid, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat lebih mudah dipahami oleh siswa.
3. Kepada Guru, karena pembelajaran dengan menggunakan Sains Teknologi Masyarakat membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga guru perlu mengatur waktu semaksimal mungkin agar pembelajaran dapat berlangsung efektif di sekolah.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model Sains Teknologi Masyarakat ini dengan metode praktikum yang materinya berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari.