

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Variabel Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
1.8 Hipotesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	7
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	8
2.1.3 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	9
2.2 Konsep	11
2.3 Penguasaan Konsep	14
2.4 Penguasaan Konsep Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	17

Badillah Latifah, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Elastisitas Siswa SMA

2.5 Konsep-konsep Pada Pokok Bahasan Elastisitas	19
2.5.1 Hukum Hooke	19
2.5.2 Rangkaian Pegas Seri dan Rangkaian Pegas Paralel	21
2.5.2.1 Rangkain Pegas Seri	21
2.5.2.2 Rangkaian Pegas Paralel	22
2.5.3 Getaran Pada Pegas	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4 Prosedur dan Alur Penelitian	31
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	43
3.8 Teknik Pengolahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa	47
4.2 Peningkatan Tiap Aspek Penguasaan Konsep	49
4.3 Pembahasan	52
4.4 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP	163

Badillah Latifah, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Elastisitas Siswa SMA

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	9
3.1 Klasifikasi Validitas Butir Soal	37
3.2 Validitas Butir Soal	37
3.3 Kriteria Reliabilitas	38
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran	39
3.5 Tingkat Kesukaran Butir Soal	40
3.6 Kriteria Daya Pembeda	41
3.7 Daya Pembeda Butir Soal	41
3.8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Validitas Butir Soal ..	42
3.9 Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	45
4.1 Rekapitulasi Skor Pretest dan Posttest Penguasaan Konsep	47
4.2 Rekapitulasi Rata-rata Skor Penguasaan Konsep Aspek Pemahaman	49
4.3 Rekapitulasi Rata-rata Skor Penguasaan Konsep Aspek Penerapan	50
4.4 Rekapitulasi Rata-rata Skor Penguasaan Konsep Aspek Analisis	50
4.5 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	55

Badillah Latifah, 2012

**Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk
Meningkatkan Penguasaan Konsep Elastisitas Siswa SMA**

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Perubahan Panjang Pegas	20
2.2 Rangkaian Pegas Seri	21
2.3 Rangkaian Pegas Paralel	22
2.4 Getaran Pada Pegas	24
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	29
3.2 Alur Penelitian	34
4.1 Diagram Rata-rata Peningkatan Penguasaan Konsep	48
4.2 Diagram Rata-rata Gain Ternormalisasi untuk Aspek.....	
Pemahaman (C_2), Penerapan (C_3), dan Analisis (C_4)	51

Badillah Latifah, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Elastisitas Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	65
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
A.2.a Skenario Pembelajaran 1	76
A.2.b Skenario Pembelajaran 2	84
A.2.c Skenario Pembelajaran 3	93
A.3.a Lembar Kerja Siswa Pembelajaran 1	101
A.3.b Lembar Kerja Siswa Pembelajaran 2	106
A.3.c Lembar Kerja Siswa Pembelajaran 3	112
B. Instrumen Penelitian	116
B.1.a Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep Elastisitas	117
B.1.b Instrumen Tes	130
B.2.a Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Guru	135
B.2.b Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Siswa	136
C. Analisis Tes Uji Coba dan Data Penelitian	137
C.1 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	138
C.2 Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru	143

Badillah Latifah, 2012

**Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk
Meningkatkan Penguasaan Konsep Elastisitas Siswa SMA**

C.3 Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Siswa	144
C.4.a Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	145
C.4.b Hasil Analisis Skor Tes Penguasaan Konsep Elastisitas	148
D. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	149
D.1 Lembar Kesiapan Menjadi Penilai Instrumen Penelitian	150
D.2 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Penelitian	153
D.3 Surat Izin Penelitian dari Jurusan Pendidikan Fisika	156
D.4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Sekolah	157
D.5 Contoh Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru.	158
D.6 Contoh Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Siswa.	159
D.7 Lembar Bimbingan Skripsi	160
D.8 Foto-foto Penelitian	162

Badillah Latifah, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Elastisitas Siswa SMA