

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. R., Williamson, V. M., & Westbrook, S. L. (1994). A cross-age study of the understanding of five chemistry concepts. *Journal of Research in Science Teaching*, 31(2), 147-165.
- Arikunto, S dan Cepi Safrudin. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Coştu, B., Ayas, A., & Niaz, M. (2010). Promoting conceptual change in first year students' understanding of evaporation. *Chemistry Education: Research and Practice*, 11, 5-16.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Eliyawati. (2009). *Peranan Multimedia Pembelajaran Kimia Berorientasi Struktur Pada Topik Larutan Elektrolit dan NonElektrolit*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology. Tersedia pada <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>.
- Hakim, A. (2011). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMP/MTs pada Materi Perubahan Wujud*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. (1976). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumi.
- Harrison, A.G & Treagust, D. (2002). *The Particulate Nature of Matter : Challenges in Understanding the Submicroscopic World*. *Chemical Education: Towards Research-Based Practice*, Dordrecht : Kluwer Academic Publisher.

**Lesti Fauziah, 2012**

**Pengunaan Video Sifat Diskontinu Materi Untuk Meningkatkan Pemahaman siswa Level Submikroskopik Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya**

- Hinton, M. E., & Nahkleh, M. B. (1999). Students, microscopic, macroscopic, and symbolic representations of chemical reactions. *Chemical Educator*, 4(4), 1-29.
- J.K. Gilbert et al. (eds.). (2002) *Chemical Education: Towards Research-based Practice*, 187–188. Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.
- Johnstone A.H., (1991). Why is Science Difficult to Learn? Things are Seldom What They Seem. *Journal of Computer Assisted Learning*, 7, 75-83.
- Kurniawan, I. (2009). Peranan Multimedia Pembelajaran Kimia Berorientasi Struktur Pada Topik Larutan Penyangga. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Kutluay, Y. (2005). Diagnosis of eleventh grade students' misconceptions About geometric optic by a three-tier test. Tesis. Tidak diterbitkan. The graduate school of natural and applied sciences of Middle east technical university.
- Laliyo, L. (2011). Model Mental Siswa dalam Memahami Wujud Zat. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 8. (1), Maret 2011.
- Miftah, N. (2010). Analisis Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik dalam Buku Teks IPA SMP pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Meritt et al, 2007. Middle school student's development of the particle model of matter. A paper presented at the annual meeting of t of the national association of research in science teaching, April 2007, New Orleans, LA.
- Novick, S & Nussbaum, J. (1978). Junior High School Pupils Understanding Nature of Matter. *International Journal of Environment & Science Education*, 62, 273-281.
- Ozmen, H. (2011). Turkish primary students' conceptions about the particulate nature of matter. *International Journal of Environmental & Science* 6. (1). January 2011, 99-121.
- Pithaloka, Y. (2009). Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.

**Lesti Fauziah, 2012**

**Penggunaan Video Sifat Diskontinu Materi Untuk Meningkatkan Pemahaman siswa Level Submikroskopik Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya**

- Ramdani, A. (2010). Efektifitas Pembelajaran Berorientasi Struktur Berbasis Multimedia pada Topik Sifat Koligatif Larutan di SMA kota Bandung. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Russell, J. and Kozma, R. B. (1997). Multimedia and Understanding: Expert and Novice Responses to Different Representations of Chemical Phenomena. *Journal Of Research In Science Teaching*. 34, (9), 949–968.
- Sabaniati, A. 2009. Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sadiman, Arief S et al., (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Bandung.
- Sendur, G et al., (2010). Analyzing of Students' Misconceptions About Chemical Equilibrium. *International Conference on New Trends in Education and Their Implications*.
- Seoung-Hey, Paik. (2004). K-8th grade Korean students' conceptions of 'changes of state' and 'conditions for changes of state'. *International Jurnal of Science Education* 26,( 2), 207–224.
- Sirhan, G. (2007). Learning difficulties in chemistry: An overview. *Journal of Turkish Science Education*, 4(2), 2 – 20.
- Sopandi, W., Abidin, Z., Maulani, H.C. (2007). Pembelajaran Kimia yang Berorientasi pada Struktur Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar siswa SMA PGRI Cililin Kab. Bandung. Makalah Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia III tanggal 11 April 2007 di Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Sopandi, W. (2009). Pembelajaran Kimia yang berorientasi Pada Struktur. Workshop Nasional Pembelajaran Kimia SMP tanggal 15 Agustus 2009 di Auditorium FPMIPA UPI
- Sudjana, Nana., Rivai, Ahmad. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

**Lesti Fauziah, 2012**

**Pengunaan Video Sifat Diskontinu Materi Untuk Meningkatkan Pemahaman siswa Level Submikroskopik Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya**

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Suwardi, Surya. (2011). Pembuatan Video Pembelajaran Sifat Diskontinu Materi pada Mata Pelajaran IPA SMP. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Tytler, P & Peterson. (2007). Representational Issues in Students Learning About Evaporation. *Research Science Education*. 37,(3), 313-331.
- Wu, *et al.*, (2000). Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom. Paper presented at the annual meeting of the National Association of Research in Science Teaching, New Orleans, LA.

**Lesti Fauziah, 2012**

**Penggunaan Video Sifat Diskontinu Materi Untuk Meningkatkan Pemahaman siswa Level Submikroskopik Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu