

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa penggunaan video sifat diskontinu materi berperan meningkatkan pemahaman level submikroskopik siswa pada materi wujud zat dan perubahannya dengan efektifitas peningkatan pemahaman berada pada kategori rendah ($\langle g \rangle = 0,28$), dengan rincian sebagai berikut:

1. Efektifitas peningkatan pemahaman dengan menggunakan video pembelajaran sifat diskontinu materi untuk pemahaman verbal siswa berada pada kategori rendah ($\langle g \rangle = 0,26$). Hasil belajar pemahaman verbal saat pretes 20,97% dan saat postes 41,66% sehingga terdapat kenaikan sebesar 20,69%. Pada umumnya perubahan pemahaman siswa berada pada kategori tetap dan hanya 18% siswa yang memiliki pemahaman verbal secara utuh.
2. Efektifitas peningkatan pemahaman visual siswa dengan menggunakan video pembelajaran sifat diskontinu materi berada pada kategori sedang ($\langle g \rangle = 0,59$). Hasil belajar pemahaman visual saat pretes 47,85% dan saat postes 78,26% sehingga terdapat kenaikan sebesar 30,41%. Pada umumnya perubahan pemahaman siswa berada pada kategori naik dan 56,25% siswa telah memiliki pemahaman visual secara utuh. Penggunaan video pembelajaran sifat diskontinu materi berperan lebih besar dalam

Lesti Fauziah, 2012

Penngunaan Video Sifat Diskontinu Materi Untuk Meningkatkan Pemahaman siswa Level Submikroskopik Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya

meningkatkan pemahaman visual siswa dibandingkan dengan pemahaman verbal siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selanjutnya, media pembelajaran yang digunakan khususnya media pembelajaran sifat diskontinu materi, hendaknya media yang digunakan memberikan porsi yang seimbang mengenai penjelasan secara verbal maupun visual.
2. Perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang khusus mempelajari materi wujud zat dan perubahannya disamping materi prasyarat sifat diskontinu materi.
3. Perlu adanya pengembangan buku teks yang menekankan aspek submikroskopik pada konsep wujud zat dan perubahannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pemahaman siswa dalam memberikan penjelasan tentang partikel khususnya pada masalah ukuran partikel, susunan partikel serta jarak antar partikel itu sendiri.

Lesti Fauziah, 2012

Pengunaan Video Sifat Diskontinu Materi Untuk Meningkatkan Pemahaman siswa Level Submikroskopik Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya