

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Paradigma Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Konsep Administrasi Pendidikan	13
B. Manajemen Strategis dalam Administrasi Pendidikan	16
C. Sumber Daya Manusia	28
D. Pengembangan Sumber Daya Manusia	34

	E. Peningkatan Kemampuan profesional guru	39
	F. Tinjauan Empiris tentang Peningkatan Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik	55
	G. Kesimpulan Kajian Teoritis dan Empiris	57
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	60
	A. Metode Penelitian	60
	B. Data yang diperlukan	62
	C. Pemilihan Sampel	62
	D. Analisa Data dan Pembahasan	64
	E. Tahap-tahap pelaksanaan penelitian	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
	A. Hasil Penelitian	70
	B. Pembahasan	86
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	96
	A. Kesimpulan	96
	B. Rekomendasi	98
	DAFTAR PUSTAKA	101
	LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jumlah sampel penelitian berdasarkan kedudukan jabatan	64
Tabel 2 : Tingkat pendidikan guru tahun 1993 dan tahun 1999.....	84
Tabel 3 : Perbandingan guru yang telah mengikuti pelatihan tahun 1993 dan tahun 1999.....	84
Tabel 4 : Jumlah pelatihan yang telah diikuti guru.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berpikir Peningkatan Kemampuan Guru	12
Gambar 2 : Proses Manajemen Strategis	20
Gambar 3 : Integrasi komponen-komponen sumber daya manusia dengan manajemen strategis.....	29
Gambar 4 : Alur Penelitian.....	69
Gambar 5 : Proses perumusan dan pelaksanaan strategi PSDM di SMK 1 Cimahi.....	81

