

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan dari penelitian layanan responsif bimbingan dan konseling untuk siswa korban *bullying* di sekolah menengah kejuruan, diperoleh simpulan dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling serta aplikasi teori bimbingan dan konseling terhadap fenomena *bullying* terutama bagi siswa yang menjadi korban korban *bullying*.

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirumuskan simpulan sebagai berikut.

1. Karakteristik empat kasus siswa korban *bullying*, yakni (1) Ed termasuk siswa korban *bullying* yang memiliki kelemahan dalam aspek mental dan sosial, mengalami perilaku *bullying* karena perilakunya dianggap mengganggu pelaku *bullying* (2) ET termasuk siswa korban *bullying* yang lemah dalam aspek mental dan sosial mendapatkan perilaku *bullying* dikarenakan selalu menuruti keinginan pelaku atau tidak memiliki ketegasan terhadap permintaan pelaku; (3) Ar termasuk siswa korban *bullying* yang lemah dalam aspek mental, mendapatkan perilaku *bullying* karena perilaku korban yang kurang sopan terhadap kakak kelas dianggap mengganggu pelaku *bullying*; (4) Gt termasuk siswa korban *bullying* yang lemah dalam aspek mental dan sosial, mendapatkan perilaku *bullying* karena perilaku korban yang dianggap

mengganggu orang lain, kurang bisa bersosialisasi dan berkomunikasi dengan pelaku yang juga teman-teman sekelasnya.

2. Bentuk *bullying* yang dialami oleh empat kasus siswa yang menjadi korban *bullying* di SMKN 11 Kota Bandung yakni, (1) Ed mengalami perilaku *bullying* dalam bentuk verbal, (2) Et mengalami perilaku *bullying* dalam bentuk fisik dan verbal, (3) Ar mendapatkan perilaku *bullying* dalam bentuk fisik dan verbal, (4) Gt mendapatkan perilaku *bullying* dalam bentuk verbal dan relasional.
3. Akibat perilaku *bullying* yang dirasakan empat siswa korban *bullying* di SMKN 11 Kota Bandung yakni, (1) Ed menjadi cemas dan takut pergi ke tempat dimana pelaku *bullying* sering melakukan tindakan *bullying* terhadapnya selain itu Ed juga menarik diri dari pergaulan dengan teman-teman terutama kakak kelasnya, (2) Et menarik diri dari pergaulannya dengan teman-teman sebayanya, (3) Ar menarik diri dari pergaulan terutama dengan kakak kelasnya selain itu Ar juga sering mengalami luka fisik akibat perilaku *bullying* yang dialaminya, (4) Gt menjadi kurang percaya diri untuk bersosialisasi dengan teman-teman sekelasnya, selain itu Gt merasa cemas dan jarang masuk sekolah.
4. Layanan responsif bimbingan dan konseling untuk siswa korban *bullying* di sekolah menengah kejuruan yang bersifat hipotetik ini dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dengan mengacu pada karakteristik permasalahan pada siswa korban *bullying*. Layanan responsif ini telah melalui uji kelayakan oleh beberapa pakar bimbingan dan konseling sehingga dapat

direkomendasikan sebagai intervensi untuk menangani siswa yang teridentifikasi sebagai korban *bullying* di sekolah menengah kejuruan khususnya pada empat siswa korban *bullying* di SMKN 11 Kota Bandung.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Pihak sekolah seyogyanya dapat lebih peka dan cepat tanggap terhadap perilaku *bullying* yang dialami oleh siswa korban *bullying*. Selain itu pihak sekolah juga harus dapat menciptakan lingkungan yang bersahabat bagi siswa, sehingga siswa dapat lebih terbuka dalam mengungkapkan segala permasalahannya termasuk perilaku *bullying* yang dialami oleh siswa korban *bullying*. Dengan demikian tentunya dapat mengurangi resiko dari perilaku *bullying* yang terjadi di sekolah.

### **2. Bagi Guru Pembimbing**

Layanan responsif bimbingan dan konseling untuk siswa korban *bullying* ini dapat menjadi referensi untuk konselor dalam membantu permasalahan yang dialami oleh siswa korban *bullying* yang diakibatkan oleh perilaku *bullying* di sekolah. Selain itu hasil penelitian ini pun dapat dijadikan landasan pengembangan program bimbingan dan konseling, terutama dalam bidang layanan pribadi dan sosial.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan dapat mengembangkan penelitiannya mengenai siswa korban *bullying* pada tingkatan yang lebih tinggi, misalnya mengenai profil siswa korban *bullying* di perguruan tinggi.
- b. Diharapkan dapat melaksanakan uji coba empiris layanan responsif bimbingan dan konseling untuk siswa korban *bullying* di Sekolah Menengah Kejuruan yang disesuaikan dengan karakteristik siswa korban *bullying* berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini.

