

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Teori Pembelajaran Konstruktifisme	11
B. <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	13
C. Metode Diskusi Kelompok	19
D. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	22

Heti Nurhayati, 2012

Penerapan Metode Thinking Aloud Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Penelitian yang Relevan	29
F. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Metode dan Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Instrumen Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	42
E. Teknik Pengolahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Analisis Data Penelitian	51
B. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS	171

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal	36
3.2 Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	39
3.3 Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal	40
3.4 Hasil Analisis Butir Soal Instrumen	41
3.5 Indeks Gain	46
3.6 Skala Sikap Likert	49
4.1 Statistik Deskriptif Data Hasil Penelitian	52
4.2 <i>Output Tests of Normality</i> Pretes	53
4.3 Uji Mann-Whitney Pretes	54
4.4 <i>Output Tests of Normality</i> Postes	56
4.5 Uji Mann-Whitney Postes	57
4.6 Statistik Deskriptif Data Indeks Gain	58
4.7 Sikap Siswa Terhadap Matematika	59
4.8 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Metode TAPPS yang Berkaitan dengan Proses Pemecahan Masalah	61
4.9 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Metode TAPPS yang Berkaitan dengan Komunikasi Matematis	62

Heti Nurhayati, 2012

Penerapan Metode Thinking Aloud Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lembar Kerja Siswa	93
Lampiran B	
Kisi-kisi dan Bobot Instrumen	101
Soal Uji Instrumen	110
Soal Pretes Postes	112
Kisi-kisi Angket Siswa	114
Angket Siswa	115
Lembar Observasi	118
Lampiran C	
Hasil Uji Instrumen (Hasil Perhitungan dengan Anates)	120
Lampiran D	
Data Perolehan Skor Kelas Eksperimen	125
Data Perolehan Skor Kelas Kontrol	126
Rekapitulasi Skala Sikap Siswa	127
Rekapitulasi Skala Sikap Siswa (Likert)	130
Lampiran E	
Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	132
Contoh Hasil Pekerjaan Siswa:	

Heti Nurhayati, 2012

Penerapan Metode Thinking Aloud Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lembar Kerja Siswa (LKS)	139
Jawaban Pretes	155
Jawaban Postes	160
Angket Siswa	165

Lampiran F

Surat Izin Penelitian	168
Surat Keterangan Penelitian	170

