

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Asumsi	4

BAB II METODE SUGESTI IMAJINASI BERBASIS MEDIA *TRAILER FILM* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPTIF

2.1 Metode Sugesti Imajinasi	
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	5
2.1.2 Perbedaan Pendekatan, Strategi, Metode dan Teknik Pembelajaran.....	5
2.1.3 Sugestopedia dalam Pembelajaran Bahasa	7
2.1.4 Metode Sugesti Imajinasi.....	8
2.2 Media <i>Trailer Film</i> sebagai Media Pembelajaran	
2.2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.2.1.2 Jenis-jenis Media	12
2.2.1.3 Fungsi Media	12
2.2.1.4 Manfaat Media	14
2.2.2 Media <i>Trailer Film</i>	14
2.3 Keterampilan Menulis	

2.3.1 Pengertian Menulis	15
2.3.2 Menulis Bahasa Perancis sebagai Bahasa Asing	16
2.3.3 Tujuan Menulis	17
2.3.4 Fungsi Menulis.....	18
2.4 Karangan	
2.4.1 Jenis-jenis Karangan	18
2.4.2 Karangan Deskriptif.....	19
2.4.3 Ciri-ciri Karangan Deskriptif.....	19
2.4.4 Menulis Karangan Deskriptif.....	20
2.5 Metode Sugesti Imajinasi Berbasis Media Trailer Film dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3 Lokasi Penelitian.....	24
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Definisi Operasional	25
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Validitas dan Reliabilitas	27
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.9 Prosedur Penelitian	35

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	37
4.2 Tahapan Penelitian.....	38
4.2.1 Perlakuan (<i>Treatment</i>)	38
4.2.2 Tes.....	50
4.3 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa dengan Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Berbasis Media <i>Trailer Film</i>	50

4.3.1 Hasil Tes	51
4.3.2 Analisis Angket.....	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Rekomendasi.....	71
5.2.1 Rekomendasi untuk Pengajar.....	72
5.2.2 Rekomendasi untuk Siswa	72
5.2.3 Rekomendasi untuk Peneliti Lainnya	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

4.1	<i>Trailer film c'est pas moi je le jure! 1</i>	39
4.2	<i>Trailer film c'est pas moi je le jure! 2</i>	39
4.3	<i>Trailer film c'est pas moi je le jure! 3</i>	39
4.4	<i>Trailer film c'est pas moi je le jure! 4</i>	39
4.5	Hasil Tulisan pada Perlakuan Pertama 1 oleh Responden 13	40
4.6	Hasil Tulisan pada Perlakuan Pertama 2 oleh Responden 4	41
4.7	<i>Trailer film de l'autre coté du lit 1</i>	41
4.8	<i>Trailer film de l'autre coté du lit 2</i>	41
4.9	<i>Trailer film de l'autre coté du lit 3</i>	42
4.10	<i>Trailer film de l'autre coté du lit 4</i>	42
4.11	Hasil Tulisan pada Perlakuan Kedua 1 oleh Responden 5	42
4.12	Hasil Tulisan pada Perlakuan Kedua 2 oleh Responden 1	43
4.13	Proses Mensugesti 1	43
4.14	Proses Mensugesti 2	43
4.15	Proses Pemberian Materi 1	44
4.16	Proses Pemberian Materi 2	44
4.17	Pemutaran <i>trailer film 1</i>	44
4.18	Pemutaran <i>trailer film 2</i>	44
4.19	Proses Membuat Karangan 1	45
4.20	Proses Membuat Karangan 2	45
4.21	Proses Merangkum Materi 1	45
4.22	Proses Merangkum Materi 2	45
4.23	Observasi oleh Tiga Observer 1	50
4.24	Observasi oleh Tiga Observer 2	50
4.25	Proses Pelaksanaan Tes 1	50
4.26	Proses Pelaksanaan Tes 2	50
4.27	Hasil Karangan oleh Responden 2	52
4.28	Hasil Karangan oleh Responden 3	53

4.29 Hasil Karangan oleh Responden 17	54
4.30 Hasil Karangan oleh Responden 19	55
4.31 Hasil Karangan oleh Responden 14	56
4.32 Hasil Karangan oleh Responden 9	57



DAFTAR TABEL

3.1 Format Penilaian Tes Menulis Bahasa Perancis	29
3.2 Kriteria Penilaian Tes Menulis Karangan Deskripsi	29
3.3 Penentuan Kriteria Penguasaan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Sepuluh.....	32
3.4 Kisi-kisi Angket	33
4.1 Data Responden	37
4.2 Distribusi Nilai Sampel Penelitian.....	51
4.3 Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Perancis.....	57
4.4 Keterampilan Berbahasa Pilihan Siswa	59
4.5 Pendapat Siswa terhadap Kegiatan Menulis Bahasa Perancis	59
4.6 Pengalaman Siswa dalam Kegiatan Menulis Karangan Bahasa Perancis....	60
4.7 Kesulitan Siswa dalam Menulis Karangan Deskriptif Bahasa Perancis	61
4.8 Usaha Siswa Mengatasi Kesulitan dalam Menulis Bahasa Perancis	63
4.9 Pengetahuan Siswa tentang Jenis Karangan	63
4.10 Pengalaman Menulis Karangan Deskripsi	64
4.11 Pengetahuan Siswa tentang Karangan Deskripsi	64
4.12 Pendapat tentang Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi dalam Menulis Karangan Deskripsi Berbahasa Perancis.....	65
4.13 Kelebihan Metode Sugesti Imajinasi Berbasis Media <i>Trailer Film</i>	67
4.14 Kekurangan Metode Sugesti Imajinasi Berbasis Media <i>Trailer Film</i>	67



Dita Eka Puspita, 2014

*Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Berbasis Media Trailer Film dalam Pembelajaran
Menulis Karangan Deskripsi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Article de Recherche*
- Lampiran 2 : Surat Keputusan Pengesahan Skripsi
- Lampiran 3 : Surat Permohonan *Expert Judgement*
- Lampiran 4 : Surat Pernyataan *Expert Judgement*
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8 : *Hand Out*
- Lampiran 9 : Lembar Kriteria Penilaian Tes
- Lampiran 10: Lembar *Posttest*
- Lampiran 11 : Angket Penelitian
- Lampiran 12 : Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 13 : Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 14 : Riwayat Hidup