

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*. Singapura: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP : Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta : KEMDIKNAS.
- Bilgin, I., Senosak, E., Sozbilir, M. “The Effect of Problem-Based Learning Instruction on University Students’ Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts”. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology*,5, 2 (2008), 153-164.
- Bowen, CW dan Bunce, DM. (1997). “Testing for Conceptual Understanding in General Chemistry”. Makalah pada Pertemuan ke 213 American Chemical Society, San Francisco.
- Burns, R.A. (1995). *Fundamental of Chemistry Second Edition*. New Jersey : Prentice-Hall.Inc
- Dahar, R.W . (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Gabel, D. (2003). “Enhancing the Conceptual Understanding of Science”. *Educ Horiz 81 no2 Wint* (2003).

**Rendi Restiana Sukardi, 2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Glencoe, M.H. (2001). *Mathematics Application and Connections*. Colombus: McGraw-Hil Companies, Inc.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [14 Februari 2012]
- Hasan, M.I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Statistika 1 (Statistika Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Johnson, B.R., Siegler, RS., Alibali, MW. (2001). “Developing Conceptual Understanding and Procedural Skill in Mathematics : An Iterative Process”. *Journal of Education Phychology*. 93,(2), 346-362.
- Jonassen, H.D. (2004). *Learning to Solve Problem: An Instructional Design Guide*. San Francisco : Preiffer.
- Kiranawati. (2007). *Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving)*. [Online Tersedia: <http://www.gurupkn.wordpress.com/2007/11/16/metode-pemecahan-masalah-problem-solvinghtml>. [4 Agustus 2012]
- Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. Indiana University.
- Koentjaraningrat. (1999). *Metode-Metode Penelitian Kemasyarakatan*. Jakarta: Gramedia.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nugroho. (2004). “Nilai minimal UAN 4,01 Haruskah Ditampik?”. *Suara Merdeka* (4 Mei 2004)

**Rendi Restiana Sukardi, 2012**

- Pauling, L. (1961). *General Chemistry : An Introduction to Descriptive Chemistry and Modern Chemistry Theory*. Tokyo : Modern Asia Edition.
- Priyasmika, R. (2010). *Hubungan pemahaman konseptual dan pemahaman algoritma dalam materi hidrolisis garam pada siswa kelas XII IPA SMA Negeri Tempeh Lumajang*. Skripsi pada FMIPA Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Rosbiono, M. (2007). "Teori Problem Solving untuk Sains". Makalah pada Diklat TOT Bidang Olimpiade Matematika dan Sains Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Depdiknas, Jakarta.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarna, O., Mulyani, S., Hernani. (2006). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Bogor : Regina.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Ton de Jong, Hessler-Fergusson, MGM. (1996). "Types and Qualities of Knowledge". *Educational Psychologist*. 31, (2), 105-113.
- Utomo, D.P. (2010). "Pengetahuan Konseptual dan Prosedural dalam Pembelajaran Matematika". Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNM, Malang.
- Widodo, A. (2006). "Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal". *Buletin Puspendik*. 3, (2), 18-29.

**Rendi Restiana Sukardi, 2012**

Wiersma, W., dan Jurs, S.G. (2009). *Research Methods in Education : An Introduction*. Singapura : Pearson.

Zakaria, E. dan Zaini, N. (2009). “Conceptual and Procedural Knowledge of Rational Numbers in Trainee Teachers”. *European Journal of Social Sciences*. 9, (2), 202-2017.



**Rendi Restiana Sukardi, 2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



**Rendi Restiana Sukardi, 2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)