

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di sebuah SMK Swasta di Bandung terhadap siswa kelas X mengenai peningkatan hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* pada pokok bahasan Hukum Hooke, diperoleh kesimpulan :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar pada ranah kognitif yang signifikan antara kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran lain.
2. Hasil belajar siswa pada ranah afektif setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Instructions* mengalami peningkatan ditunjukkan dengan persentase rata-rata hasil belajar siswa pada ranah afektif dengan kategori sangat baik.
3. Hasil belajar siswa pada ranah psikomotor setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Instructions (PBI)* mengalami peningkatan ditunjukkan dengan persentase rata-rata hasil belajar siswa pada ranah psikomotor dengan kategori sangat baik.
4. Keefektifitasan model pembelajaran *Problem Based Instructions (PBI)*

sudah cukup efektif untuk diterapkan. Keefektifitasan model pembelajaran
Muhamad Ruslanudin, 2012

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruktio) untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.

Problem Based Instructions (PBI) dapat dilihat dari skor gain ternormalisasi pada kelas eksperimen sebesar 0,61 dengan kategori sedang, yang diterapkan model *Problem Based Instructions (PBI)* dengan gain ternormalisasi kelas kontrol sebesar 0,37 dengan kategori sedang, yang diterapkan model pembelajaran lain. Walaupun kategori gain ternormalisasi kedua kelas sama, tetapi gain ternormalisasi kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan gain ternormalisasi kelas kontrol.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain :

1. Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka model pembelajaran berdasarkan masalah (PBI) dapat digunakan oleh guru di sekolah sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar dan mengembangkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran fisika.
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instructions (PBI)* untuk pokok bahasan yang berbeda.
3. Untuk peneliti yang akan menggunakan model PBI, hendaknya sebelum melaksanakan pembelajaran, hendaknya siswa terlebih dahulu diperkenalkan dengan semua logistik (alat dan bahan) yang akan

Muhamad Ruslanudin, 2012

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruktio)n untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.

digunakan dalam kegiatan penyelidikan dan eksperimen sehingga pembelajaran lebih efektif dan efisien.



Muhamad Ruslanudin, 2012

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruksion)
untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu