

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Variabel Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	9
H. Hipotesis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Belajar dan Pembelajaran.....	12
B. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (<i>Problem Based Instruction</i>).....	14
C. Hasil Belajar	26

Muhamad Ruslanudin, 2012

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruksion) untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.

D.	Kaitan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Hasil Belajar	32
E.	Beberapa Model yang Dapat Meningkatkan Hasil Belajar	33
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	38
A.	Metode Penelitian.....	38
B.	Desain Penelitian.....	38
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	39
D.	Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian	40
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
F.	Teknik Perhitungan Uji Coba Instrumen	45
G.	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	50
H.	Teknik pengolahan Data	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A.	Hasil Penelitian	64
B.	Pembahasan.....	73
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	79
A.	Kesimpulan	79
B.	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN-LAMPIRAN		83
A.	Perangkat Studi Pendahuluan	83
B.	Perangkat Pembelajaran	94

Muhamad Ruslanudin, 2012

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruksion) untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.

C. Instrumen Penelitian	160
D. Analisis Data	197
E. Dokumen Penelitian	229



Muhamad Ruslanudin, 2012

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruksion)
untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2 Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBI)	23
Tabel 3.2 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	47
Tabel 3.3 Interpretasi Reliabilitas Tes	48
Tabel 3.4 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	49
Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	51
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi.....	55
Tabel 3.8 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	62
Tabel 3.9 Kriteria Aspek Afektif dan Psikomotor	63
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Variansi Data.....	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis <i>T-Test</i>	69
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Afektif.....	70
Tabel 4.6 Persentase dan Pengkategorian Hasil Belajar Ranah Afektif	71

Muhamad Ruslanudin, 2012

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruksion)
untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.

Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Psikomotor	72
Tabel 4.8 Persentase dan Pengkategorian Hasil Belajar Ranah Psikomotor	72
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Oleh Guru	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	39
Gambar 3.2 Diagram Alur Penelitian.....	43
Gambar 3.3. Alur Uji Statistik	56
Gambar 4.1. Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Ranah Kognitif	66
Gambar 4.2 Ketercapaian Ranah Kognitif Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Nilai Gain Ternormalisasi Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74

Muhamad Ruslanudin, 2012

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruksion) untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. PERANGKAT STUDI PENDAHULUAN	83
Lampiran A.1 Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pelajaran Fisika	84
Lampiran A.2 Format Wawancara.....	85
Lampiran A.3 Format Observasi Kelas.....	87
Lampiran A.4 Hasil Studi Pendahuluan.....	88
LAMPIRAN B. PERANGKAT PEMBELAJARAN	94
Lampiran B.1 Silabus Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Lampiran B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Skenario Pembelajaran Kelas Kontrol	126
Lampiran B.4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	145
B.4.1. LKS 1	145
Muhamad Ruslanudin, 2012	

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruksion) untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.

B.4.2. LKS 2	150
B.4.3. LKS 3	156
LAMPIRAN C. INSTRUMEN PENELITIAN	160
Lampiran C.1 Instrumen Tes.....	161
C.1.1. Kisi-kisi Tes	161
C.1.2. Lembar <i>Judgment</i> Instrumen Tes	177
C.1.3. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	183
Lampiran C.2 Format Observasi Afektif dan Psikomotor	191
Lampiran C.3 Format Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	
Oleh Guru	194
Lampiran C.4. Format Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	
Oleh Siswa	196
LAMPIRAN D. ANALISIS UJI COBA TES DAN ANALISIS DATA HASIL	
PENELITIAN.....	197
Lampiran D.1 Analisis Uji Coba Tes.....	193
D.1.1 Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	193
D.1.2 Perhitungan Validitas Tes.....	195
D.1.3 Perhitungan Reliabilitas Tes.....	197
D.1.4 Analisis Hasil Uji Coba Tes	199
Lampiran D.2 Analisis Tes Kognitif.....	206
D.2.1 Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	206
D.2.2 Perhitungan Gain dan Gain Ternormalisasi.....	214

Muhamad Ruslanudin, 2012

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruksion) untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.

D.2.3 Perhitungan Uji Normalitas	216
D.2.4 Perhitungan Uji Homogenitas	218
D.2.5 Perhitungan Uji Hipotesis.....	219
Lampiran D.3 Analisis Tes Afektif dan Psikomotor.....	221
D.3.1. Perhitungan Nilai Afektif	221
D.3.2. Perhitungan Nilai Psikomotor.....	225
LAMPIRAN E. DOKUMEN PENELITIAN.....	229
Lampiran E.1 Surat Pengantar Penelitian	230
Lampiran E.2 Surat Keterangan Penelitian.....	231
Lampiran E.3 Lembar Kesiediaan Penilai Instrumen	232
Lampiran E.4 Hasil Penilaian Instrumen	236
Lampiran E.5 Dokumentasi Penelitian	249
Lampiran E.6 Riwayat Hidup	250

Muhamad Ruslanudin, 2012

Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruksion)
untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMK.