

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Batasan Masalah | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Definisi Operasional | 9 |
| BAB II PETA KONSEP SEBAGAI ASESMEN FORMATIF, PRESTASI BELAJAR, DAN MOTIVASI PESERTA DIDIK | 11 |
| A. Konsep | 11 |
| B. Peta Konsep..... | 12 |
| C. Asesmen Formatif..... | 19 |
| D. Pengertian Prestasi Belajar..... | 19 |
| E. Taksonomi Anderson | 21 |
| F. Fungsi Prestasi Belajar..... | 22 |
| G. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... | 23 |
| H. Hubungan Antara Peta Konsep dan Prestasi Belajar..... | 24 |
| I. Pengertian dan Indikator Motivasi Belajar..... | 25 |
| J. Kinematika Gerak Lurus..... | 26 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Metode..... | 28 |
| B. Populasi, Sampel, dan Lokasi Penelitian | 28 |
| C. Prosedur Penelitian | 29 |
| D. Alur Penelitian | 29 |
| E. Instrumen Penelitian | 30 |
| F. Analisis Instrumen | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Hasil Penelitian | 44 |
| B. Pembahasan..... | 60 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 83 |
| A. Kesimpulan | 83 |
| B. Saran | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 90 |
| A. Perangkat Pembelajaran | |
| B. Instrumen Penelitian | |
| C. Analisis Data | |
| D. Dokumen Penelitian | |