

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arismunandar, S. (2006). *Teknik Wawancara*. [Online]. Tersedia: <http://satrioarismunandar6.blogspot.com/2006/08/teknik-wawancara.html> [Januari 2012]
- Asnawi, I. (2011). *Prestasi Belajar (Kajian Teoritis)*. [Online]. Tersedia: <http://artikele-aby.blogspot.com/2009/08/prestasi-belajar-kajian-teoritis.html> [Juli 2011]
- Cartono. (2007). *Assesmen dalam Pembelajaran Sains*. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan*. Jakarta: Kemendiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Ayat (17)*. Jakarta: Kemendiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia : <http://pusatbahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/> [Juli 2011]

- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendiknas
- Glynn, S.M. dan Koballa, T.R.Jr. (2006). *Motivation to learn in Collage Science*. Handbook of Collage Science Teaching (pp.25 - 32)
- Himangshu, S dan Widera, A.C. (2010). “*Beyond Individual Classroom : How Valid Are Concept Maps For Large Scale Assessment?*”. Univ Chicago, Viña del Mar, Chile, 2010
- Hartoto. (2009). *Penelitian Deskriptif*. [Online]. Tersedia: <http://www.penalaran-unm.org/index.php/artikel-nalar/penelitian/163-penelitian-deskriptif.html> [Juli 2011]
- Holil, A. (2008). *Peta Konsep Untuk Mempermudah Konsep Sulit Dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/peta-konsep-untuk-mempermudah-konsep.html> [Juli 2011]
- Ismail. (1998). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. (Modul UT) Jakarta: Dekdikbud.
- John. (1997). *Concept Maps Assessment of Classroom Learning: Reliability, Validity, and Logistical Practicality*. Journal of research in science teaching VOL. 36, NO. 4, PP. 475–492 (1999).
- Junaidi, W. (2009). *Pengertian Observasi dan Kedudukannya*. [Online]. Tersedia: <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2009/10/pengertian-observasi-dan-kedudukannya.html> [Januari 2012]
- Junaidi, W. (2010). *Pengertian Konsep*. [Online]. Tersedia: <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2011/06/pengertian-konsep.html> [Juli 2011]

- Karakuyu, Y. (2010). *The Effect of Concept Mapping on Attitude and Achievement in Physics Course*. Mustafa Kemal University
- Kinchin, I.M. dan Hay, D.B. (2000). “*How a qualitative approach to concept map analysis can be used to aid learning by illustrating patterns of conceptual development*”. *Educational Research* Vol. 42 No. 1 Spring 2000 43–57
- Kuswanto. (2011). *Observasi*. [Online]. Tersedia: <http://klikbelajar.com/pelajaran-sekolah/observasi-pengamatan-langsung-di-lapangan/> [Januari 2012]
- La Ode, S. (2010). *Pengertian Konsep*. [Online]. Tersedia : <http://id.shvoong.com/writing-and-speaking/2035426-pengertian-konsep/#ixzz1I9TTUlac> [Juli 2011]
- Permana, A. (2008). *Penggunaan Peta Konsep Sebagai Asesmen Formatif Pada Pembelajaran Sistem Saraf Manusia*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Rachmawati. (2002). *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara*. Universitas Indonesia.
- Ruiz, M.A. dan Primo (2000). “*On the Use Of Concept Maps As An Assessment Tool in Science: What We Have Learned so Far*”. Recibido: 14 de febrero de 2000; aceptado para su publicación: 22 de marzo de 2000
- Stoddart, T. (2000). “*Concept Maps as Assessment in Science Inquiry Learning-A Report of Methodology*”. *The International Journal of Science Education* Volume 22, Number 12, December 2000, p. 1221-1246
- Sutrisno. (2003). *Ilmu Fisika 1*. Bandung: Acarya Media Utama

- Syafitri, N. (2011). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://ningningocha.wordpress.com/2011/06/10/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-belajar-dan-pembelajaran/> [Juli 2011]
- Tyo. (2010). *Pengertian Wacana dan Macam – Macamnya*. [Online]. Tersedia: <http://beningembun-apriliasya.blogspot.com/2010/10/pengertian-wacana-dan-macam-macamnya.html> [Januari 2012]
- Uno, H.B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Vanides, J. et al. (2005). *Using Concept Maps in the Science Classroom*. Stanford University.
- Widodo, A. (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik. 3(2), 18-29.
- Yoserizal dan Setiawan. (2003). *Observasi dan Wawancara*. Fakultas Manajemen dan Pemasaran Institut Majemen Koperasi Indonesia.
- Zeilik, M. (1997). *Concept Mapping*. Department of Physics & Astronomy University of New Mexico.

