

NO DAFTAR FPIPS: 4240/UN40.A2.1/ PT/2023

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN
PPKN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PESERTA
DIDIK ABAD 21**

(Studi Komparatif di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh:

Amirah Raseva

NIM 1902873

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN
PPKN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PESERTA
DIDIK ABAD 21
(Studi Komparatif di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung)**

**Oleh
Amirah Raseva
NIM 1902873**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©AMIRAH RASEVA

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

Amirah Raseva, 2023


**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN PESERTA DIDIK ABAD 21**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/ Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI
Panitia Ujian terdiri dari :
1. Ketun :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 2009 1 22004

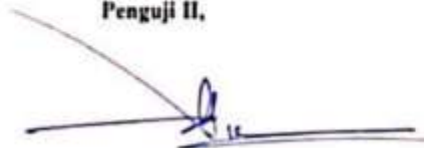
2. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Rahmat, M.Si
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji II,



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji III,



Dr. Syaifulloh, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN
PPKN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PESERTA
DIDIK ABAD 21

(Studi Komparatif di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung)

Amirah Raseva

NIM 1902873

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.

NIP. 19700814 199402 1 001

Pembimbing II



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK ABAD 21 (Studi Komparatif di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

Amirah Raseva
NIM. 1902873

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran PPKn untuk Mengembangkan Keterampilan Peserta Didik Abad 21 (Studi Komparatif di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung)”**. bertujuan memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S-1 Pendidikan Kewarganegaraan.

Semoga arahan, bantuan serta dosa dan motivasi yang telah diberikan dapat menjadi amal bagi seluruh pihak yang terkait sehingga dapat memperoleh pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai masukan untuk memperbaiki dan kemajuan penulis dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca terutama penulis sendiri, serta mampu memberikan sumbangsih pemikiran terhadap perkembangan pendidikan khususnya pada Pendidikan Kewarganegaraan. Aamiin.

Bandung, 2023

Amirah Raseva

NIM. 1902873

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran PPKn untuk Mengembangkan Keterampilan Peserta Didik Abad 21”. Penulisan skripsi ini tidak bisa terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Allah S.W.T, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW, Rosul yang selalu mencintai dan dirindukan umatNya, Rosul penyelamat dan penolong umat-Nya pada kehidupan akhir yang abadi.
3. Kedua orang tua penulis Bapak Djoni Tasman dan Ibu Yeniza Weni yang akan selalu mendukung dan mendoakan kebahagiaan penulis dari mulai penulis lahir hingga akhir hayat nanti. Terima kasih papah dan mamah atas segala cinta dan kasih sayang yang tidak akan pernah terbayarkan oleh apapun
4. Diriku, terima kasih untuk diriku sendiri yang sudah berjuang, selalu kuat dan tabah dengan segala keadaan, terima kasih telah terlahir dan bertahan hidup sampai saat ini, kamu sangat berharga dan membanggakan.
5. Kakak perempuan penulis Nurul Fauziah Adila dan adik perempuan penulis Aliyah Rahma Maharani, yang selalu memberikan dukungan, mendoakan kesuksesan penulis, menjadi tempat keluh kesah dan saksi dalam proses pengerjaan skripsi, memberikan kasih sayang dan cinta yang tulus. Terima kasih Kakak Nurul dan Aliyah atas segala kebaikan, kasih sayang, nasihat dan tuntunan yang tidak akan pernah penulis dapatkan dari siapapun, semoga Allah mengabulkan segala harapan dan doa-doa Kakak Nurul dan Aliyah.
6. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd. M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. Agus Mulyana , M. Hum. selaku Ketua Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
8. Ibu Dr. Susan Fitriyani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan.

Amirah Raseva, 2023

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK ABAD 21

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Bapak Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si., selaku pembimbing I skripsi ini. Terima kasih Bapak, atas segala tuntunan, arahan, nasihat, bimbingan dan ilmu yang telah diberikan serta pengalaman yang sangat berharga sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu, semoga Bapak dan keluarga dilimpahkan keberkahan dan selalu diberikan kesehatan.
10. Ibu Dr. Leni Anggraeni, M.Pd., selaku pembimbing II skripsi ini. Terima kasih atas segala arahan, bimbingan, saran dan ilmu pengetahuan yang diberikan sehingga penulis mampu memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan didunia dan diakhirat.
11. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. . selaku dosen pembimbing akademik selama penulis menjadi mahasiswa, terima kasih atas arahan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis tidak putus asa dan melaksanakan perkuliahan hingga selesai. Semoga Allah membalas seluruh kebaikan yang Bapak berikan.
12. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan penulis terutama perjalanan dalam masa perkuliahan.
13. Staff dosen dan tata usaha Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang selalu memberikan informasi, melayani dan membantu dalam segala hal administrasi maupun non-administrasi.
14. Guru-guru penulis, Guru mengaji Al-Qur'an dari penulis kecil, Guru-Guru di TK Al-Hikmah, SDN Cisarua 01, SMPN 1 Megamendung dan SMAN 1 Ciawi terima kasih atas seluruh tuntunan dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk penulis.
15. Ibu Nining Rahayu, M.Pd., yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 37 Bandung dan berkenan menjadi narasumber pada penelitian ini, sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih, semoga Allah membalas dengan kebaikan berlipat ganda
16. Bapak Muharam Sarifudin, S.Pd., yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 37 Bandung dan berkenan menjadi narasumber pada penelitian ini, sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih, semoga Allah membalas dengan kebaikan berlipat

ganda

17. Ibu Yaniar Siti, S.Pd., selaku staff kurikulum SMPN 37 Bandung yang telah mendukung dan membantu penulis dalam melakukan penelitian. Terimakasih untuk segala dukungan dan doanya, semoga kebaikan ibu dibalas oleh Allah SWT.
18. Bapak Nandang Sulaiman, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMPN 44 Bandung yang telah mendukung dan membantu penulis dalam melakukan penelitian. Terimakasih untuk segala dukungan dan doanya, semoga kebaikan ibu dibalas oleh Allah SWT.
19. Ibu Prily Nisa, S.Pd., dan Bapak Deden Kasendra S.Pd., selaku Guru PPKn yang telah mendukung dan membantu penulis dalam melakukan penelitian. Terimakasih untuk segala dukungan dan doanya, semoga kebaikan ibu dan bapak dibalas oleh Allah SWT.
20. SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung sebagai lokasi penelitian penulis khususnya peserta didik di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung yang telah mendukung dan membantu penelitian ini. Terimakasih sekali lagi kepada siswa-siswi yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis. Semoga kelak kalian menjadi anak yang bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa.
21. Sahabat yang selalu kebersamai setiap kenangan perkuliahan penulis Nida Qurota Akyun, Zahra Ihsani Izzatunnia, Fadya Mardhiyyah, Tira Canitika, Lutvia Nurfadillah, Vanisya Aprillia, Lussy Nurshaadah. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus untuk penulis, terimakasih atas kenangan terbaik yang pernah ada dan semoga Allah SWT memberikan kekuatan serta kebahagiaan didunia dan diakhirat.
22. Sahabat seperjuangan penulis Asyfha Nurul Fazreen dan Putri Filzah. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus untuk penulis, terimakasih atas kenangan terbaik yang pernah ada dan semoga Allah SWT memberikan kekuatan serta kebahagiaan didunia dan diakhirat.
23. Keluarga Besar MAPACH khususnya Brigade 35 Sabita Wana Esa, Akmal Darajat, Afni Maulida, Yolanda Elisabeth, Zharfan Agustian, Karina Asiyah, Zahra Ihsani Izzatunnisa, Rizal Setia, Karina Mega, Noviarini Rahmawati, Annisa Fadillah, M. Fajri Fuadi, Fadya Mardhiyyah, Pratama Belia, Lussy

Amirah Raseva, 2023

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK ABAD 21

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurshaadah, Dery Darmawan, Elda Pratiwi, Agnia Sabila, Tira Cantika, Dimas Sahrul Hakim yang telah membuat banyak cerita indah, pengalaman yang berharga, dan bersama menapaki jalan terjal menuju puncak gunung kesuksesan. Terimakasih untuk waktu yang sudah terukir akan menjadi kenangan indah yang akan selalu penulis ingat, terima kasih selalu ada dan membantu penulis dalam keadaan apapun.

24. Tete terbaik dalam perkuliahan, Teh Yohana Oktaviani Lavan terima kasih banyak untuk selalu mendengarkan, menguatkan dan mendoakan penulis untuk menggapai sesuatu khususnya meraih gelar sarjana, semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan melimpahkan kebaikan yang tidak ternilai.
25. Kakak-Kakak anggota kehormatan MAPACH Kadat Arya Destian, Teh Yushfina Hikmatika, Teh Lisa Umami dan seluruh kakak-kakak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu terima kasih sudah kebersamai dan memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis.
26. Angkatan 2019 PPKN, khususnya kelas A, untuk keramaian dalam kelas yang berkesan, untuk orang-orang yang sering direpotkan, dan untuk semua bantuannya. Semoga silaturahmi tetap terjaga.
27. Teman-teman Kampus Mengajar Angkatan 3, Bela, Anggun, Fatma, dan Sri serta guru-guru SDN Ciomas 08.
28. Semua orang yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Mohon maaf apabila Penulis tidak mencantumkan nama satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua amal baik kalian.

ABSTRAK

Amirah Raseva (NIM. 1902873). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran PPKn untuk Mengembangkan Keterampilan Peserta Didik Abad 21 (Studi Komparatif di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung)

Penguatan pendidikan karakter di sekolah merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik. Maraknya kasus kenakalan remaja yang banyak ditemukan pada kalangan terpelajar, membuktikan perlu adanya upaya untuk memperbaiki moral dan karakter bangsa. Penanaman karakter dirasa sangat penting dilaksanakan ditengah arus globalisasi sekarang ini. PPK merupakan program Nawacita yang tertuang pada gerakan nasional revolusi mental (GNRM). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) proses implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PPKn di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung (2) Perbedaan peran pendidikan karakter dalam mengembangkan keterampilan abad 21 peserta pada pembelajaran PPKn di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung (3) Perbedaan hambatan dari implementasi pendidikan karakter dalam mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKn di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung (4) Upaya untuk mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKn di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi komparatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan pendidikan karakter berperan dalam mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik khususnya pada pembelajaran PPKn di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung. Melalui program-program pendidikan karakter di kedua sekolah, peserta didik memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan abad 21 yang menunjang perkembangan peserta didik secara holistik. Pada hal ini, pembelajaran PPKn berperan penting dalam membentuk karakter peserta didik. Pembelajaran PPKn dapat mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam setiap aspek pembelajaran sehingga memberikan dampak yang lebih luas pada pengembangan keterampilan abad 21.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, Pembelajaran PPKn

ABSTRACT

Amirah Raseva (NIM. 1902873). *Strengthening Character Education Through Pancasila and Civic Education (PPKn) Learning to Develop 21st Century Skills Students (Comparison Study in SMPN 37 Bandung and SMPN 44 Bandung).*

Strengthening character education in schools is one of the efforts to develop 21st-century skills in students. The prevalence of juvenile delinquency cases among the educated community proves the need for efforts to improve the nation's morals and character. Instilling character is deemed essential in the midst of current globalization trends. Character education strengthening program is part of the Nawacita vision, reflected in the national movement of mental revolution. The objectives of this research are to determine: (1) the implementation process of character education in Civic Education learning at SMPN 37 Bandung and SMPN 44 Bandung, (2) the difference in the role of character education in developing 21st-century skills of participants in Civic Education learning at SMPN 37 Bandung and SMPN 44 Bandung, (3) the difference in obstacles to the implementation of character education in developing 21st-century skills of students in Civic Education learning at SMPN 37 Bandung and SMPN 44 Bandung, and (4) the efforts to develop 21st-century skills of students in Civic Education learning at SMPN 37 Bandung and SMPN 44 Bandung. This research uses a qualitative approach with a comparative study method. Data collection is carried out through interviews, observations, and documentary studies. The results of this research show that strengthening character education plays a role in developing 21st-century skills in students, particularly in Civic Education learning at SMPN 37 Bandung and SMPN 44 Bandung. Through character education programs in both schools, students have the opportunity to develop 21st-century skills that support their holistic development. In this context, Civic Education learning plays a crucial role in shaping students' character. Civic Education learning can integrate character values into every aspect of the learning process, thus having a broader impact on the development of 21st-century skills.

Keywords: *Character Education, 21st Century Skills, Civic Education Learning.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat/ Signifikasi Penelitian	6
1.4.1 Manfaat/Signifikasi Dari Segi Teori.....	6
1.4.2 Manfaat/Signifikasi Dari Segi Praktis	6
1.4.3 Manfaat/Signifikasi Dari Isu Serta Aksi Sosial	7
1.4.4 Manfaat/Signifikasi Dari Segi Kebijakan	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Perkembangan Moral.....	9
2.2 Teori Cybernetics	11
2.3 Definisi Pendidikan	12
2.4 Tinjauan Tentang Karakter.....	12
2.4.1 Definisi Karakter.....	12
2.4.2 Karakter yang Baik	14
2.5 Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter.....	14
2.5.1 Hakikat Pendidikan Karakter.....	15
2.5.2 Perkembangan Pendidikan Karakter di Indonesia	16
2.5.3 Tujuan Pendidikan Karakter	18
2.5.4 Implementasi Pendidikan Karakter.....	18

2.5.5 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	19
2.5.6 Hambatan Pendidikan Karakter	21
2.6 Tinjauan Tentang Penguatan Pendidikan Karakter	21
2.7 Definisi Keterampilan	23
2.8 Tinjauan Tentang Keterampilan Abad 21	24
2.9 Komponen-Komponen Keterampilan Abad 21	26
2.9.1 Communication (Komunikasi)	26
2.9.2 Collaborative (Kolaborasi)	27
2.9.3 Critical Thinking and Problem Solving (Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah)	28
2.9.4 <i>Creativity and Inovation</i> (Kreativitas dan Inovatif)	29
2.10 Tinjauan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	31
2.10.1 Definisi Pendidikan Pancasila	31
2.10.2 Definisi Pendidikan Kewarganegaraan.....	32
2.10.3 Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	35
2.11 Penelitian Terdahulu.....	37
2.12 Kerangka Pemikiran	39
BAB III	40
METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.1.1 Pendekatan Penelitian	40
3.1.2 Metode Penelitian	41
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	43
3.2.1 Partisipan Penelitian	43
3.2.2 Tempat Penelitian	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.3.1 Observasi	44
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	45
3.3.2 Wawancara.....	46
3.4 Teknik Analisis Data	46
3.4.1 Reduksi Data.....	47
3.4.2 Penyajian Data	48

3.4.3 Penarikan Simpulan	48
3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	49
3.5.1 Uji Kredibilitas (<i>Credibility</i>)	50
3.5.2 Uji Transferabilitas (<i>Transferability</i>).....	68
3.5.3 Uji Dependabilitas (<i>Dependability</i>).....	68
3.5.4 Uji Konfirmabilitas (<i>Konfirmability</i>).....	69
3.6 Prosedur Penelitian.....	69
3.6.1 Tahap Pra Penelitian	69
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	70
3.6.3 Tahap Analisis Data.....	70
BAB IV	72
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	72
4.2 Temuan Hasil Penelitian	79
4.2.1 Proses Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran PPKn di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung.....	80
4.2.2 Perbedaan peran penguatan pendidikan karakter dalam mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKn di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung.....	90
4.2.3 Hambatan dari implementasi pendidikan karakter dalam mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKN di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung	99
4.2.4 Upaya untuk mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKN di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung.	105
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.3.1 Proses implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PPKn di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung.....	115
4.3.2 Perbedaan peran penguatan pendidikan karakter dalam mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKn di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung.....	122

4.3.3 Hambatan dari implementasi pendidikan karakter dalam mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKN di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung	129
4.3.4 Upaya untuk mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKN di SMPN 37 Bandung dan SMPN 44 Bandung.	133
BAB V.....	140
5.1 Simpulan.....	140
5.1.1 Simpulan Umum.....	140
5.1.2 Simpulan Khusus	140
5.2 Implikasi.....	142
5.3 Rekomendasi	143
5.3.1 Bagi Sekolah.....	143
5.3.2 Bagi Pemerintah.....	143
5.3.3 Bagi Peserta Didik	144
5.3.4 Bagi Guru PPKn	144
5.3.5 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	145
5.3.6 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Paradigma Pembelajaran Lama dengan Pembelajaran Abad 21.....	24
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data Kualitatif Moleong.....	49
Tabel 3.2 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PPKn.....	51
Tabel 3.3 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn.....	53
Tabel 3.4 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hambatan dari implementasi pendidikan karakter dalam mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKN.....	55
Tabel 3.5 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Upaya untuk mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKN.....	57
Tabel 3.6 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi Proses Implementasi Pendidikan karakter pada Pembelajaran PPKn.....	59
Tabel 3.7 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi Peran penguatan pendidikan karakter dalam mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKn.....	62
Tabel 3.8 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi Hambatan dari implementasi pendidikan karakter dalam mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKN.....	64
Tabel 3.9 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi Upaya untuk mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran PPKN.....	69
Tabel 4.1 Profil SMPN 37 Bandung.....	72
Tabel 4.2 Visi dan Misi SMPN 37 Bandung.....	73
Tabel 4.3 Program Pendidikan Karakter di SMPN 37 Bandung.....	74
Tabel 4.4 Profil SMPN 44 Bandung.....	77
Tabel 4.5 Program Pendidikan Karakter di SMPN 44 Bandung.....	78
Tabel 4.6 Nama Responden Wawancara.....	79

Amirah Raseva, 2023

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK ABAD 21

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rasio Perempuan Korban Kekerasan	2
Gambar 1.2 Rasio Anak Korban Kekerasan	2
Gambar 2.1 Faktor Penanaman dan Pengembangan Pendidikan Karakter Sumber.....	21
Gambar 2.2 Hirarki Berpikir	28
Gambar 2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	39
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	51
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data.....	59

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Al-Tabany, T. I. B. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual : konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/KTI). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, M. B. (2007). Penelitian Kualitatif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, M. B. (2010). Penelitian Kualitatif: Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya (1st ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J. W. (2013). Penelitian Kualitatif & Desain Riset (Memilih diantara lima pendekatan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diana, Purwati Z. (2020). Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: CV. Jagad Aksara.
- Moleong, L. J. (2000). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja.
- Mulyasa. (2012). Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2010). Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta: Bumi Aksara.
- Patilima, H. (2011). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Qomaruzzman, B. (2011). Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila: Pendekatan NLP. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rahayu, A. S. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Bandung: PT Bumi Aksara.
- Rakhmat, M. (2015). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bandung: Warta Bagja.
- Reinita, Waldi, A., & Anita, Y. (2021). Paradigma Baru Pembelajaran PKN Abad 21. Banyumas: Pena Persada.
- Saptono. (2011). Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter; Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis. Jakarta: Erlangga Group.
- Setiadi, E. M. (2007). Panduan Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan

Amirah Raseva, 2023

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK ABAD 21

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tinggi. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rine.
- Sofan, A. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass
- Ubaedillah, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Pancasila, Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi Strategi dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zubaedi. (2012). *Desain dalam Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sumber Perundang-Undangan:

- Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 tentan Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik IndonesiaI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah No. 87 Tahun 2017
- Peraturan Presiden nomor 87 tahun 2017

Sumber Lain:

- Afandi, Junanto, T., & Afriani, R. (2016). *IMPLEMENTASI DIGITAL - AGE LITERACY DALAM PENDIDIKAN ABAD 21 DI INDONESIA*. 113–120.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif , dan kontekstual : konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/KTI)*. Kencana Prenada Media Group.
- Anagün, Ş. S. (2018). Teachers' perceptions about the relationship between 21st century skills and managing constructivist learning environments. *International Journal of Instruction*, 11(4), 825–840. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11452a>

- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Bungin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif (Kedua)*. Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, M. B. (2010). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya* (1st ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Churohman, M. (2020). Tantangan Guru Ppkn Di Abad 21 Dalam Mendidik Siswa Generasi Z. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–11.
- Cogan, J. J., & Derricot, R. (2012). *Citizenship for The 21st Century*. Routledge.
- Creswell, J. W. (2013). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset (Memilih diantara lima pendekatan)*. Pustaka Pelajar.
- Dalmeri. (2019). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155–164. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>
- Hasanah, E. (2019). PERKEMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TEORI KOHLBERG. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 6(2355–0139), 2615–7594.
- Hasyim, R., & Umar, S. H. (2019). Peranan Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran (Bahan Ajar) Abad 21 Di Smp Negeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*, 2(1), 184–192. <https://doi.org/10.33387/geocivic.v2i1.1469>
- Hatmanti, T. (n.d.). IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2019/2020. In *IAIN Surakarta* (pp. 1–272). <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>

- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, M. A. (2020). Critical Thinking Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran Ips Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>
- Irawan, D. A., & Harmanto. (2018). IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SMP NEGERI 5 SIDOARJO. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1404025406, 1121–1135.
- Irawati, D., Muhamad Iqbal, A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3622>
- Iryana, & Kasawati, R. (1990). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. 4(1), : pp. 56-79.
- Jumari, J. (2017). Berpikir Kreatif Dan Inovatif Dalam Membangun Jiwa Entrepreneur. *ISTITHMAR: Jurnal Pengembangan Ekonomi Islam*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.30762/itr.v1i1.938>
- Kamisi, M., & Hasyim, R. (2016). Peranan Guru dalam Membangun Kesadaran Cinta Tanah Air Pada Siswa Sekolah Dasar (Telaah Teoritik). *Pedagogik*, 4(1), 29–39.
- Karakoc, M. (2016). The Significance of Critical Thinking Ability in Terms of Education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6(7), 81–84. http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_6_No_7_July_2016/10.pdf
- Khoirun Nida, F. L. (2013). Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 271–290. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.754>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Moleong, L. J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter* (D. Ispurwanti (ed.)). PT Bumi Aksara.

- Muslich, M. (2010). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2020). Analisis Konsep Kampus Merdeka dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 2. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz/article/view/4545>
- Nasution, T. (2019). Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 36.
- Nurjanah, S. A. (2019). ANALISIS KOMPETENSI ABAD-21 DALAM BIDANG KOMUNIKASI A . PENDAHULUAN Abad ke-21 adalah abad yang sangat berbeda dengan abad-abad sebelumnya . Perkembangan ilmu pengetahuan yang luar biasa disegala bidang . pada abad ini , terutama bidang Information and Co. *GUNAHUMAS: Jurnal Kehumasan*, 2(2), 387–402.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif* (Revisi). Alfabeta.
- Prasmoro, A. V., & Zulkarnaen, I. (2021). Peningkatan Sumber Daya Manusia Yang Kreatif Dan Inovatif Dalam Berwirausaha. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Teknologi – SNITek 2021*, 85–92. <https://teknik.usni.ac.id/jurnal/ALLOYSIUS VENDHI PRASMORO.pdf>
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2018). Analisis Pembelajaran Monopoli Ekonomi (Monokomi) pada Siswa Boarding School. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6(2), 27–30.
- Putra, A. M. (2014). *Implementasi Program Corporate Social Responsibility (CSR) Berbasis Community Development*. Universitas Brawijaya.
- Qomaruzzman, B. (2011). *Pendidikan Karakte Berbasis Pancasila: Pendekatan NLP* (R. K. Soenandar (ed.)). Simbiosis Rekatama Media.
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)* (Pertama). PT Bumi Aksara.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. In *Journal Equilibrium: Vol. 5 No. 9*

- (pp. 1–8). yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Rakhmat, M. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Warta Bagja.
- Redhana, I. W. (2019). 2239 *MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN ABAD KE-21 DALAM*. 2239–2253.
- Reinita, Walidi, A., & Anita, Y. (2021). *Paradigma Baru Pembelajaran PKn Abad 21* (Issue May 2020).
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter; Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Erlangga Group.
- Saputra, K. E. A. (2016). Studi komparatif prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi ditinjau dari jalur penerimaan mahasiswa baru tahun 2011. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 1–10.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, VIII, 107–117.
- Setiadi, E. M. (2007). *Panduan Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. PT Gramedia Pusaka Utama.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 53–63. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1287>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rine.
- Sofan, A. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyowati, E. (2019). Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–8. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/index>
- Syamsu, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada

- Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 90–95.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning For Life in Our Times*. Jossey-Bass.
- Ubaedillah, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Pancasila, Demokrasi dan Pencegahan Korupsi (Pertama)*. Prenadamedia Group.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi Strategi dan Penilaian*. Bumi Aksara.
- Yahzinka, E. M. (2019). Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Ni. *Jurnal Kewarganegaraan*, 3(2), 81–86.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/1307>
- Yunus, R. (2018). Teori Belajar Siberatik dan Implementasinya Dalam Pelaksanaan Diklat. *Journal of Education Science*, 4(2), 32–41.
- Zisca Diana, P. (2020). *Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jagad Aksara. http://eprints.uad.ac.id/20206/1/BUKU_REF_COLLABORATIVE_LEARNING_DALAM_PEMBELAJARAN_BAHASA_INDONESIA.pdf
- Zubaedi. (2012). *Desain dalam Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.