

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Barnea & Dori. (1999). 'High-School Chemistry Students' Performance and Gender Differences in a Computerized Molecular Modeling'. *Journal of Science Education and Technology*, **8**, No. 4.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Jilid I*. Jakarta : Erlangga.
- ChittleBorough & Treagust. (2006). 'The modelling ability of non-major chemistry students and their understanding of the sub-microscopic level'. *Journal of Educational Research*.
- Clark & Paivio. (1991). 'Dual Coding Theory and Education'. *Educational Psychology Review*, **3**, No.3.
- Dahar, R. W. (1986). *Pengelolaan Pembelajaran Kimia*. Jakarta : Univesitas Terbuka, Depdikbud.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Eckert, P & Ginet, S. M. (2002). *Language and Gender*. Cambridge University Press.
- Falvo & Suits. (2008). 'Gender and Spatial Ability and the use of Specific Labels and Diagrammatic Arrows in a Micro-Level Chemistry Animation'. *240 Education and Humanities Building Delaware State Universit.y*
- Faraz, N.J. (2003). *Konsep Gender*. Pusat Studi Wanita Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gabel, D. (1998). 'The complexity of chemistry and implications for teaching'. In B. J. Fraser and K. G. Tobin (Eds.), *International handbook of science education*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Hake, R. R.(1999). 'Analyzing Change/Gain Scores'. *Journal Dept. of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA*.
- Hakim, A. (2011). *Analisis Hasil Belajar Siswa SMP Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Winda Trisna Wulandari, 2012

Analisis Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Dengan Menggunakan Video Pembelajaran Sifat Diskontinu Materi Berdasarkan Gender

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Halpern, D F & LaMay L.(2000). 'The Smarter Sex: A Critical Review of Sex Differences in Intelligence'. *Educational Psychology Review*. **12**, No.2.
- Harrison A.G. & Treagust D.F. (2002). 'The particulate nature of matter: challenges in understanding the submicroscopic world', In J. K. Gilbert, O. De Jong, R. Justi, D. F. Treagust and J. H. Van Driel (Eds.), *Chemical education: towards research-based practice*, Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Hergenhahn, B.R. (2009). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Jansoon, N, *et al.* (2009). 'Understanding Mental Models of Dilution in Thai Students'. *International Journal of Environmental & Science Education* **4**, No. 2, 147-168.
- Johnstone, A. H. (1991). 'Why is science difficult to learn? Things are seldom what they seem'. *Journal of Computer Assisted Learning*, **7**, 75-83.
- Kaufman. (2007). 'Sex differences in mental rotation and spatial visualization ability: Can they be accounted for by differences in working memory capacity?'. *Science Direct Intelligence* **35**, 211 – 223.
- Mayer & Moreno. (2002). 'Aids to computer-based multimedia learning'. *Learning and Instruction* **12**, 107–119.
- Meritt *et al.*, (2007). 'Middle School Students' Development of the Particle Model of Matter'. A paper presented at the annual meeting of the National Association of Research in Science Teaching, April 2007, New Orleans, LA.
- Miftah, N. (2010). *Analisis Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik dalam Buku Teks IPA SMP pada Materi Perubahan Wujud*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Novick, S & Nussbaum, J. (1978). 'Junior high school pupils' understanding of the particulate nature of matter: An interview study'. *Science Education*, **62**.
- Ozmen, H. (2011). 'Turkish primary students' conceptions about the particulate nature of matter'. *International Journal of Environmental & Science Education* **62**, 273-281.
- Paik-Hey *et al.* (2004). 'K-8th grade Korean students' conceptions of 'changes of state' and 'conditions for changes of state'. *Research report International Journal of Science Education*, **26**, NO. 2, 207–224.

Winda Trisna Wulandari, 2012

Analisis Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Dengan Menggunakan Video Pembelajaran Sifat Diskontinu Materi Berdasarkan Gender

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Prithaloka, Y. (2010). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik pada Materi Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Ramdani, A. (2010). *Efektifitas Pembelajaran Berorientasi Struktur Berbasis Multimedia pada Topik Sifat Koligatif Larutan di SMA Kota Bandung*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sabaniati, A. (2010). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik pada Materi Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sadiman, A S. (1986). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Scali, *et.al.* (2000). 'Gender Differences in Spatial Task Performance as a Function of Speed or Accuracy Orientation'. *Sex Roles*, **43**, Nos. 5/6.
- Sears, D O, *et al.* (1985). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Selvyanti. (2010). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik pada Materi Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sopandi, W. (2009). 'Pembelajaran Kimia yang Berorientasi pada Struktur: Sebuah Alternatif Memperkenalkan Ilmu Kimia pada Siswa SMP untuk Mengatasi Masalah Miskonsepsi'. *Makalah Workshop Nasional Pembelajaran Kimia SMP tanggal 15 Agustus 2009 di Auditorium FPMIPA UPI*.
- Sopandi, dkk. (2010). 'Pengembangan Model Pembelajaran Kimia yang Berorientasi pada Struktur berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Pemahaman Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Siswa SMA'. *Laporan Penelitian Hibah Bersaing UPI*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Suwardi, S. (2011). *Pembuatan Video Pembelajaran Sifat Diskontinu Materi pada Mata Pelajaran IPA SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Taasoobshirazi, G & Carr. (2008). 'Gender Differences in Science : An Expertise Perspective'. *Educ Psychol Rev* **20**, 149-169.
- Terlecki, M S & Newcombe. (2005). 'How Important Is the Digital Divide? The Relation of Computer and Videogame Usage to Gender Differences in

Mental Rotation Ability'. *Sex Roles*, **53**, Nos. 5/6, DOI: 10.1007/s11199-005-6765-0.

Treagust, *et.al.* (2003). 'The role of submicroscopic and symbolic representations in chemical explanations'. *International Journal of Science Education*, **25**, 1353-1368.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta : Balai Pustaka.

Wu, *et al.* (2001). 'Promoting Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom'. *Journal of research in science teaching* **38**, no. 7, pp. 821 – 842.

Yanti, V (2011). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Siswa SMA Kelas XI pada Materi Pokok Hidrolisis Garam berdasarkan Gender*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.