

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa tidak ditemukan perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada materi wujud zat dan perubahannya dengan menggunakan video sifat diskontinu materi berdasarkan *gender* ($p=0,157$), rinciannya adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara laki-laki dan perempuan pada level makroskopik ($p=0.175$)
2. Tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara laki-laki dan perempuan pada level sub mikroskopik ($p=0.413$)
3. Tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara laki-laki dan perempuan pada level simbolik ($p=0.196$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan beberapa hal, diantaranya:

1. Peningkatan untuk level sub mikroskopik pada materi wujud zat dan perubahannya masih tergolong rendah sehingga perlunya pengembangan

media pembelajaran yang memvisualisasikan keadaan partikel suatu zat ketika mengalami perubahan wujud.

2. Pentingnya menganalisis kemampuan visual-spasial siswa laki-laki dan perempuan dengan menggunakan instrumen yang berdasarkan pada indikator pencapaian kemampuan visual-spasial.
3. Bagi peneliti lain, disarankan merancang sebuah penelitian yang menganalisis konsepsi awal siswa laki-laki dan perempuan, kemudian memberikan perlakuan berupa strategi pembelajaran untuk memperbaiki miskonsepsi dan konsepsi siswa yang masih salah, misalnya dengan menggunakan strategi *conflict cognitive* atau model *conceptual change*.