

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
G. Hipotesis Penelitian .....	9
<b>BAB II VIDEO SIFAT DISKONTINU MATERI DAN HASIL BELAJAR WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA BERDASARKAN <i>GENDER</i></b>	
A. Media Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2. Perkembangan Media Pembelajaran .....	11
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	12
4. Video sebagai Media Pembelajaran .....	13
B. Belajar dan Hasil Belajar .....	14
1. Definisi Belajar .....	14
2. Hasil Belajar .....	15
C. <i>Gender</i> .....	17
1. Pengertian <i>Gender</i> .....	17
2. Peranan <i>Gender</i> dalam Hasil Belajar .....	18
D. Representasi Kimia .....	20
E. Sifat Diskontinu Materi .....	21
F. Video Pembelajaran Sifat Diskontinu Materi .....	22
G. Wujud Zat dan Perubahannya .....	24
1. Wujud Zat .....	24
2. Teori Kinetik Partikel .....	25
3. Perubahan Wujud .....	28
a. Penguapan dan Pengembunan .....	29
b. Peleburan dan Pembekuan .....	31

Winda Trisna Wulandari, 2012

Analisis Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Dengan Menggunakan Video Pembelajaran Sifat Diskontinu Materi Berdasarkan Gender

c. Sublimasi dan Deposisi .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	35
B. Alur Penelitian .....	36
C. Prosedur Penelitian .....	37
D. Subjek Penelitian .....	39
E. Instrumen Hasil Belajar .....	39
1. Tes Hasil Belajar .....	39
2. Angket Siswa .....	40
3. Pedoman Wawancara .....	40
F. Teknik Pengolahan Data .....	40
1. Pengolahan Data Kuantitatif .....	40
2. Pengolahan Data Kualitatif .....	43
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Penelitian .....	45
1. Hasil Belajar .....	45
a. Level Makroskopik .....	48
b. Level Sub mikroskopik .....	50
c. Level Simbolik .....	51
2. Hasil Angket .....	53
3. Hasil Wawancara .....	57
B. Pembahasan .....	58
1. Level Makroskopik .....	58
2. Level Sub mikroskopik .....	60
3. Level Simbolik .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	73
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	77
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	168

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	35
4.1 Nilai Rata-Rata <i>Pretest, Posttest, gain</i> dan <i>N-Gain</i> untuk Masing-Masing Konsep Perubahan Wujud Zat Berdasarkan <i>Gender</i> .....	46
4.2. Uji Hipotesis Hasil Belajar Keseluruhan .....	47
4.3. Nilai Rata-Rata <i>Pretest, Posttest, gain</i> dan <i>N-Gain</i> Level Makroskopik untuk Masing-Masing Konsep Perubahan Wujud Zat Berdasarkan <i>Gender</i> .....	48
4.4. Uji Hipotesis Hasil Belajar Level Makroskopik .....	49
4.5. Nilai Rata-Rata <i>Pretest, Posttest, gain</i> dan <i>N-Gain</i> Level Sub mikroskopik Untuk Masing-Masing Konsep Perubahan Wujud Zat Berdasarkan <i>Gender</i> .....	50
4.6. Uji Hipotesis Hasil Belajar Level Sub mikroskopik .....	51
4.7. Nilai Rata-Rata <i>Pretest, Posttest, gain</i> dan <i>N-Gain</i> Level Simbolik untuk Masing-Masing Konsep Perubahan Wujud Zat Berdasarkan <i>Gender</i> .....	52
4.8. Uji Hipotesis Hasil Belajar Level Simbolik .....	53
4.9. Persentase Respon Siswa Laki-Laki dan Perempuan terhadap Video Pembelajaran Sifat Diskontinu Materi .....	54
4.10. Persentase Respon Siswa SMP Laki-Laki dan Perempuan terhadap ketiga Level Representasi pada saat Pembelajaran .....	55
4.11. Persentase Respon Siswa Laki-Laki dan Perempuan terhadap Ketiga Level Representasi pada Soal Ujian .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerucut Pengalaman E.Dale .....	12
2.2. Tiga Level Representasi Kimia .....	21
2.3. Model Sub mikroskopik Partikel dalam Zat Padat .....	26
2.4. Model Sub mikroskopik Partikel dalam Zat Cair .....	27
2.5. Model Kisi Kristal Air dalam Wujud Padat.....	27
2.6. Model Sub mikroskopik Partikel dalam Gas .....	28
3.1. Bagan Alur Penelitian .....	36
3.2. Bagan Alir Pengolahan Data Kuantitatif .....	41
4.1. Jawaban <i>Pretest</i> Level Sub mikroskopik Siswa Laki-Laki pada Konsep Deposisi .....	63
4.2. Jawaban <i>Posttest</i> Level Sub mikroskopik Siswa Laki-Laki pada Konsep Deposisi .....	63
4.3. Jawaban <i>Pretest</i> Level Sub mikroskopik Siswa Perempuan pada Konsep Deposisi .....	64
4.4. Jawaban <i>Posttest</i> Level Sub mikroskopik Siswa Perempuan pada Konsep Deposisi .....	65
4.5. Jawaban <i>Pretest</i> Level Sub mikroskopik Siswa Laki-Laki pada Konsep Mencair .....	65
4.6. Jawaban <i>Posttest</i> Level Sub mikroskopik Siswa Laki-Laki pada Konsep Mencair .....	66
4.7. Jawaban <i>Pretest</i> Level Sub mikroskopik Siswa Perempuan pada Konsep Mencair .....	67
4.8. Jawaban <i>Posttest</i> Level Sub mikroskopik Siswa Perempuan pada Konsep Mencair .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>A. PERANGKAT PEMBELAJARAN</b>	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	77
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	93
<b>B. INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
1. Tes Tertulis .....	96
2. Angket .....	105
3. Pedoman Wawancara .....	108
4. Jawaban Tes Tertulis .....	109
<b>C. DATA HASIL PENELITIAN</b>	
1. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan pada Level Makroskopik, Sub mikroskopik, dan Simbolik setiap Konsep Perubahan Wujud .....	118
2. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan pada Level Makroskopik, Sub mikroskopik, dan Simbolik .....	134
3. Hasil Pengolahan Data dengan <i>SPSS 17.0</i> .....	152
4. Rekapitulasi Data Angket Siswa Laki-Laki dan Perempuan .....	157
5. Transkrip Wawancara Guru .....	164