

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode <i>Accelerated Learning</i>	7
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	19
B. Subyek Penelitian	19
C. Instrumen Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Teknik Pengolahan Data	23
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	223



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran <i>Holistic Scoring Rubrics</i>	23
Tabel 3.2 Kategori Penskoran Jawaban Angket	27
Tabel 3.3 Interpretasi Persentase Angket	28
Tabel 3.4 Agenda Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.1 Refleksi Kegiatan Pra Tindakan	33
Tabel 4.2 Persentase Skor Tes Formatif Siklus I	36
Tabel 4.3 Frekuensi dan Persentase Kategori Komentar pada Pembelajaran Siklus I	38
Tabel 4.4 Refleksi Tindakan Pembelajaran I Berdasarkan Hasil Observasi dan Pengamatan	41
Tabel 4.5 Persentase Skor Tes Formatif Siklus II	44
Tabel 4.6 Frekuensi dan Persentase Kategori Komentar pada Pembelajaran Siklus II	47
Tabel 4.7 Refleksi Tindakan Pembelajaran II Berdasarkan Hasil Observasi dan Pengamatan	50
Tabel 4.8 Persentase Skor Tes Formatif Siklus III	53
Tabel 4.9 Frekuensi dan Persentase Kategori Komentar pada Pembelajaran Siklus III	55
Tabel 4.10 Refleksi Tindakan Pembelajaran III Berdasarkan Hasil Observasi dan Pengamatan	58
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Siswa	61
Tabel 4.12 Persentase Angket Respons Siswa	63
Tabel 4.13 Hasil Analisis Angket Siswa	70
Tabel 4.14 Daya Serap Siswa pada Tes Formatif Siklus I, II, dan III	72
Tabel 4.15 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I, II, dan III ...	74
Tabel 4.16 Persentase Kategori Komentar pada Keseluruhan Siklus	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi dan Persentase Kategori Komentar pada Pembelajaran Siklus I	39
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi dan Persentase Kategori Komentar pada Pembelajaran Siklus II	48
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi dan Persentase Kategori Komentar pada Pembelajaran Siklus III	56
Gambar 4.4 Hasil Analisis Angket Siswa	71
Gambar 4.5 Diagram Persentase Daya Serap Siswa pada Tes Formatif I, II, dan III	73
Gambar 4.6 Diagram Persentase Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	75
Gambar 4.7 Persentase Kategori Komentar pada Keseluruhan Siklus	76

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A Bahan Ajar

A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	79
A.2. Lembar Kerja Siswa Siklus I	84
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	92
A.4. Lembar Kerja Siswa Siklus II	97
A.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	100
A.6. Lembar Kerja Siswa Siklus III	110
A.7. Silabus	116

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1. Kisi-kisi Tes Formatif Siklus I, II, dan III	118
B.2. Soal Tes Formatif Siklus I, II, dan III	124
B.3. Lembar Jawaban Tes Formatif Siklus I, II dan III	133
B.4. Kisi-kisi Angket Respons Siswa	136
B.5. Angket Respons Siswa	137
B.6. Kisi-kisi Lembar Observasi	140
B.7. Lembar Observasi	142
B.8. Jurnal Harian Siswa	146
B.9. Pedoman Wawancara	147

LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN

C.1. Contoh Jawaban Tes Formatif Siklus I, II, III	148
C.2. Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa	157
C.3. Contoh Jawaban Hasil Angket	174
C.4. Hasil Observasi	184
C.5. Rangkuman Jurnal Harian Siswa	196
C.6. Contoh Jurnal Harian Siswa	202

C.7. Daftar Nama Siswa	206
C.8. Dokumentasi Kegiatan	207

LAMPIRAN D ANALISIS DATA

D.1. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Formatif Siklus I ..	208
D.2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Formatif Siklus II ..	209
D.3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Formatif Siklus III ..	210
D.4. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dari Siklus I ke Siklus II	211
D.5. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dari Siklus II Siklus III	212
D.6. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dari Keseluruhan Tindakan	213

LAMPIRAN E SURAT-SURAT

E.1. Surat Keterangan akan Melaksanakan Penelitian	214
E.2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	219
E.3. Agenda Kegiatan	220
E.4. Kartu Bimbingan	221