

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berorientasi pada tujuan penelitian dan merujuk pada konsep yang telah diungkapkan serta berdasarkan pada hasil pengolahan dan analisis data, penelitian yang berjudul “ Pengaruh Pemberian Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru Honorer Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cikajang Garut” maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberian Kompensasi yang diberikan kepada Guru Honorer Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cikajang Garut termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan teknik Weighted Means Score (WMS) dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 4,23. Ini berarti bahwa pemberian kompensasi yang diberikan kepada Guru Honorer Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cikajang Garut sudah dilaksanakan dengan sangat baik. Keadaan ini pula menunjukkan bahwa lembaga Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cikajang Garut memperhatikan kesejahteraan guru dan berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan imbalan jasa berupa gaji dan insentif atas kinerja yang dilakukan guru honorer dalam proses belajar mengajar. Pemberian kompensasi yang diberikan dengan sangat baik oleh sekolah akan memotivasi guru untuk bekerja secara lebih baik lagi sehingga kinerja guru dalam mengajar pun akan meningkat. Pemberian kompensasi

yang diberikan dengan sangat baik kepada Guru Honorer Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cikajang Garut terlihat dalam ketepatan waktu dalam penerimaan kompensasi (baik gaji maupun insentif), kesetaraan dan kesesuaian kompensasi yang diterima dengan orang lain maupun dengan pekerjaan yang telah dilakukan.

2. Kinerja Mengajar Guru Honorer Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cikajang Garut termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini berdasar pada hasil perhitungan WMS diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,32 yang mengandung pengertian bahwa guru telah memahami tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik dan mengaplikasikannya dalam proses belajar mengajar. Penilaian kinerja guru dalam mengajar biasanya dilihat dari merencanakan proses belajar mengajar, melaksanakan proses belajar mengajar, serta melakukan penilaian terhadap proses belajar mengajar.
3. Berdasarkan pada hipotesis penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian kompensasi terhadap kinerja mengajar guru honorer, ternyata dalam temuan penelitian membuktikan bahwa pemberian kompensasi memiliki pengaruh yang sangat besar dan signifikan terhadap kinerja mengajar Guru Honorer di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cikajang Garut. Dari hasil pengolahan data diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,55$ dan nilai signifikansi sebesar 4,8 yang berarti korelasi antara pemberian kompensasi dengan kinerja mengajar guru honorer berada pada kategori sedang dan signifikan. Sedangkan nilai koefisien determinasi

yang diperoleh sebesar 30% menunjukkan bahwa tingkat kinerja mengajar guru honorer dipengaruhi oleh pemberian kompensasi sebesar 30% sisanya sebesar 70% dipengaruhi oleh faktor lain seperti tingkat pendidikan, pengalaman bekerja, kepemimpinan, iklim organisasi, dll.

Pada akhirnya dapat dikatakan bahwa hipotesis yang berbunyi: “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian kompensasi dengan kinerja mengajar guru honorer di sekolah dasar negeri kecamatan Cikajang Garut “ **diterima**.

B. Rekomendasi

Sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang akan dikemukakan antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Untuk para guru yang telah memiliki kinerja yang tinggi harus lebih dipertahankan dan lebih ditingkatkan dalam upaya memberikan pengabdian pada dunia pendidikan dan pelayanan yang terbaik bagi kepentingan peserta didik maupun sekolah.
- b. Para guru hendaknya lebih aktif dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab serta lebih dapat memperdalam wawasan dan pengetahuan agar pihak sekolah dapat melihat kinerja yang telah dilakukan oleh guru khususnya dalam mengajar.
- c. Para guru senantiasa mengembangkan potensi yang ada dalam diri maupun yang ada dalam lingkungan sekolah.

2. Bagi Pihak Sekolah

Bagi para kepala sekolah diharapkan penelitian ini dapat menjadi suatu acuan dalam sistem pemberian kompensasi yang diberikan kepada guru honorer dalam rangka peningkatan kinerja mengajar guru. Semakin baik pemberian kompensasi yang diberikan maka akan semakin baik pula kinerja mengajar yang ditunjukkan oleh guru honorer.

