

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Konsep diri siswa kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 secara umum berada pada kategori positif. Hal tersebut berlaku pada komponen fisik, psikis dan sikap. Artinya, pandangan siswa terhadap dirinya sendiri bersifat positif dan siswa dipandang telah mampu memahami dan menerima kelebihan serta kekurangan yang dimilikinya.
2. Kematangan karir yang dimiliki siswa kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 secara umum berada pada kategori matang. Hal ini berlaku baik pada aspek sikap siswa terhadap pemilihan karir maupun aspek kompetensi siswa dalam pemilihan karir. Ini menunjukkan bahwa siswa telah memiliki perilaku vokasional yang sesuai dengan tahapan perkembangannya.
3. Konsep diri memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kematangan karir siswa kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008. Hal ini menunjukkan pula bahwa konsep diri memiliki peranan yang penting terhadap kematangan karir siswa. Semakin positif konsep diri yang dimiliki siswa, kematangan karirnya akan semakin tinggi.

B. Rekomendasi

Rekomendasi hasil penelitian ini merupakan usaha untuk membantu pihak-pihak yang berkaitan dengan hasil penelitian sebagai upaya tindak lanjut penelitian. Rekomendasi hasil penelitian ini ditujukan kepada (1) Pihak Sekolah; (2) Guru Bimbingan dan Konseling; (3) Psikolog Pendidikan; dan (4) Peneliti selanjutnya.

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah merupakan lingkungan yang berpengaruh penting terhadap perkembangan konsep diri dan kematangan karir siswa. Terkait dengan hal tersebut maka rekomendasi bagi pihak sekolah adalah sebagai berikut.

- a. Sekolah dapat mengadakan pelatihan kepada para guru, khususnya Guru Bimbingan dan Konseling mengenai konseling yang efektif untuk pengembangan konsep diri yang positif bagi siswa.
- b. Sekolah dapat memberikan program-program yang dapat meningkatkan kepekaan siswa terhadap peran-peran orang dewasa yang akan mereka lakukan nantinya. Misalnya dengan mengadakan program *on-the-job community work*, dimana siswa secara sukarela bekerja di masyarakat.
- c. Sekolah dapat meningkatkan jumlah Guru Bimbingan dan Konseling, sehingga setiap siswa dapat lebih diperhatikan.
- d. Pihak sekolah perlu berkomunikasi dengan orang tua siswa berkaitan dengan perencanaan karir yang sesuai dengan minat serta kompetensi yang dimiliki siswa.

- e. Sekolah dapat mengadakan acara seminar tentang konsep diri dan kematangan karir siswa. Acara tersebut dapat melibatkan ahli yang kompeten, misalnya dengan mengundang Psikolog atau Konselor dari Universitas Pendidikan Indonesia.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Sebagai salah satu bagian dari sekolah yang berperan penting dalam melayani siswa dalam hal pengembangan pribadi, akademik maupun karir, maka berikut merupakan rekomendasi yang ditujukan bagi Guru Bimbingan dan Konseling.

- a. Perlu adanya pelatihan yang dapat membantu siswa untuk lebih termotivasi dalam menerima kelemahan dan potensi yang mereka miliki serta pelatihan-pelatihan mengenai pengembangan diri.
- b. Guru Bimbingan dan Konseling dapat menyelenggarakan pelatihan-pelatihan yang mendorong siswa untuk dapat menemukan dan merencanakan karir yang sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
- c. Guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan lebih banyak informasi karir yang sesuai dengan kompetensi yang dimiliki siswa.

3. Bagi Psikolog

Para Psikolog khususnya yang mendalami bidang Psikologi Pendidikan maupun Psikologi Perkembangan dapat melakukan hal berikut.

- a. Mengadakan kolaborasi dengan Guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani permasalahan yang berkaitan dengan konsep diri dan kematangan karir siswa.

- b. Kolaborasi dapat dilakukan melalui acara atau kegiatan seminar yang melibatkan banyak pihak, seperti guru, siswa dan orang tua siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang berusaha untuk mengungkap tentang konsep diri dan kematangan karir siswa ini masih memiliki keterbatasan, baik secara metodologi, instrumentasi, maupun variabel yang diungkap. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan atau penelitian yang serupa namun dengan variabel yang berbeda. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut.

- a. Mengadakan penelitian yang mengungkap faktor-faktor lain yang dapat berkontribusi terhadap kematangan karir. Misalnya faktor lingkungan, biososial, prestasi individu dan vokasional.
- b. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan instrumen yang serupa namun lebih dapat mengungkap data secara menyeluruh.
- c. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian terhadap jumlah sampel yang lebih besar dan tidak terbatas pada siswa sehingga dapat menambah manfaat serta khazanah keilmuan.