

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A.....	L
atar Belakang .....	1
B.....	R
umusan Masalah .....	6
C.....	T
ujuan Penelitian .....	6
D.....	P
embatasan Masalah .....	7
E.....	M
manfaat Penelitian .....	8
F.....	P
enjelasan Istilah .....	9

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A.....	K
eterampilan Bepikir Kritis .....	11
B.....	M
odel <i>Problem Solving</i> .....	16
C.....	D
eskripsi Materi Reaksi Pengendapan .....	27

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.....	M
etode Penelitian .....	32
B.....	A
lur Penelitian .....	32
C.....	S
ubjek Penelitian .....	36
D.....	I
nstrumen Penelitian.....	36
E.....	T
eknik Pengolahan Data .....	41

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.....	P
encapaian KBKr Pada Proses Pembelajaran Reaksi Pengendapan Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> .....	47
B Pencapaian KBKr Setelah Proses Pembelajaran Reaksi Pengendapan Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> .....	72
C. Hubungan Pencapaian KBKr Pada Proses Pembelajaran dan Setelah Proses Pembelajaran Reaksi Pengendapan Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> .....	92
D. Respon Siswa Terhadap Pengembangan KBKr Pada Pembelajaran Reaksi Pengendapan Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> .....	95

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.....	Ke
simpulan .....	98

Laila Ni'matul Ula, 2012

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Reaksi  
Pengendapan Menggunakan Model *Problem Solving*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B.....	Sa
ran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>214</b>



### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterampilan Berpikir Kritis yang Dikembangkan oleh Ennis .....	13
Tabel 2.2 Hubungan KBKr dengan Proses Pemecahan Masalah Menurut Hedges..	20
Tabel 3.1 Pemetaan Indikator KBKr yang Dikembangkan Pada Setiap Langkah Model <i>Problem Solving</i> .....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Pada LKS Berdasarkan Indikator KBKr yang Dikembangkan .....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Tertulis Berdasarkan Indikator KBKr yang Dikembangkan .....	40
Tabel 3.4 Skala Kategori Kemampuan .....	42
Tabel 3.5 Tafsiran Nilai Koefisien Korelasi .....	44
Tabel 3.6 Skor Skala <i>Likert</i> .....	45

Laila Ni'matul Ula, 2012

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Reaksi Pengendapan Menggunakan Model *Problem Solving*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 3.7 Interpretasi Kategori Hasil Angket .....	46
Tabel 4.1 Pencapaian KBK <sub>r</sub> Pada Proses Pembelajaran dan Setelah Proses Pembelajaran .....	92



### DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	33
Gambar 4.1 Pencapaian Seluruh Indikator KBK <sub>r</sub> Pada Proses Pembelajaran .....	48
Gambar 4.2 Pencapaian KBK <sub>r</sub> Untuk Kelompok Memberikan Penjelasan Sederhana Pada Proses Pembelajaran .....	52
Gambar 4.3 Pencapaian KBK <sub>r</sub> Untuk Kelompok Membangun Keterampilan Dasar Pada Proses Pembelajaran .....	57
Gambar 4.4 Pencapaian KBK <sub>r</sub> Untuk Kelompok Menyimpulkan Pada Proses Pembelajaran .....	60
Gambar 4.5 Pencapaian KBK <sub>r</sub> Untuk Klompok Mengatur Strategi dan Taktik Pada Proses Pembelajaran .....	69
Gambar 4.6 Pencapaian Seluruh Indikator KBK <sub>r</sub> Setelah Proses Pembelajaran .....	72

Laila Ni'matul Ula, 2012

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Reaksi Pengendapan Menggunakan Model *Problem Solving*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar 4.7 Pencapaian KBK <sub>r</sub> Untuk Kelompok Memberikan Penjelasan Sederhana Setelah Proses Pembelajaran .....	76
Gambar 4.8 Pencapaian KBK <sub>r</sub> Untuk Kelompok Membangun Keterampilan Dasar Setelah Proses Pembelajaran .....	80
Gambar 4.9 Pencapaian KBK <sub>r</sub> Untuk Kelompok Menyimpulkan Setelah Proses Pembelajaran .....	83
Gambar 4.10 Pencapaian KBK <sub>r</sub> Untuk Kelompok Memberikan Penjelasan Lanjut Setelah Proses Pembelajaran .....	87
Gambar 4.11 Pencapaian KBK <sub>r</sub> Untuk Kelompok Mengatur Strategi dan Taktik Setelah Proses Pembelajaran .....	90
Gambar 4.12 Hubungan Pencapaian KBK <sub>r</sub> Pada Proses Pembelajaran dan Setelah Proses Pembelajaran .....	93

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	103
Lampiran A.2 Instrumen LKS .....	126
Lampiran A.3 Instrumen Tes Tertulis KBK <sub>r</sub> .....	139
Lampiran A.4 Angket Respon Siswa .....	143
Lampiran A.5 Rubrik Penilaian KBK <sub>r</sub> dalam LKS .....	145
Lampiran A.6 Rubrik Penilaian Tes KBK <sub>r</sub> .....	158
Lampiran A.7 Validasi Tes KBK <sub>r</sub> .....	167
Lampiran A.8 Hasil Perbaikan Tes KBK <sub>r</sub> Setelah Validasi .....	175

Lampiran B.1	Data Skor Siswa Pada LKS Untuk Setiap Indikator .....	184
Lampiran B.2	Data Skor Siswa Pada Tes Tertulis KBKr Untuk Setiap Indikator .....	197
Lampiran B.3	Data Angket Respon Siswa .....	210
Lampiran C.1	Dokumentasi Penelitian .....	211
Lampiran C.2	Surat-Surat .....	212

