

DAFTAR ISI

| | Halama |
|---|--------|
| | n |
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| E. Anggapan Dasar | 11 |
| F. Hipotesis..... | 12 |
| G. Paradigma Penelitian..... | 13 |
| H. Metode dan Teknik Penelitian..... | 15 |
| I. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian..... | 16 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 19 |
| A. Konsep Dasar Supervisi Klinis..... | 19 |
| B. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan..... | 36 |
| C. Keterampilan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar..... | 40 |

| | |
|--|------------|
| D. Kontribusi Implementasi Supervisi Klinis Oleh Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar | 75 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 78 |
| A. Definisi Operasional..... | 78 |
| B. Prosedur Penelitian..... | 82 |
| C. Metode Penelitian..... | 83 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 86 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 91 |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 105 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 114 |
| A. Hasil Penelitian..... | 114 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 141 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 160 |
| A. Kesimpulan..... | 160 |
| B. Saran..... | 163 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 167 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 170 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 247 |