

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini mengungkapkan tentang beberapa kesimpulan yang dibuat berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan dalam rangka mengetahui sejauh mana tingkat ketercapaian tujuan penelitian. Selain itu, ada beberapa saran yang penulis ajukan sebagai bahan pertimbangan dengan harapan dapat dijadikan informasi yang berguna dikemudian hari.

#### A. KESIMPULAN

Secara umum berdasarkan pengolahan dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan *Capacity Building* memiliki hubungan yang kuat dengan Kinerja Mengajar Guru di SMK Negeri 1 Cimahi. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang didapat dengan menggunakan rumus *Korelasi Spearmen Rank* menunjukkan bahwa hubungan variabel X (*capacity building*) terhadap variabel Y (Kinerja Mengajar Guru) termasuk dalam kategori **kuat**, dengan koefisien korelasi sebesar 0.79, Dimana koefisien determinasi hasil persentase hubungan *Capacity Building* dengan kinerja mengajar guru di SMK Negeri 1 Cimahi sebesar 62%.

Adapun secara khusus dapat disimpulkan berdasarkan rumusan masalah yang peneliti ajukan dapat dilihat melalui uraian sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan adapun tingkat *Capacity Building* guru di SMK Negeri 1 Cimahi termasuk dalam kategori baik. Hal ini di dapat berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan teknik (*Weighted*

*Means Score*) WMS dengan nilai rata-rata sebesar 2,88. Hal ini berarti bahwa *capacity building* guru di SMK Negeri 1 Cimahi yang mencakup pelaksanaan aktivitas peningkatan kapasitas melalui kreativitas, adaptabilitas, motivasi dan perbaikan berkelanjutan berada dalam kategori baik. Sedangkan bila diuraikan lebih rinci maka komponen adaptabilitas dalam hal peningkatan kemampuan profesional guru dan komponen perbaikan berkelanjutan dalam hal pengukuran kinerja secara mandiri memiliki tingkat yang paling rendah bila dibandingkan dengan komponen yang lainnya.

2. Secara umum adapun tingkat kinerja guru di SMK Negeri 1 Cimahi termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan teknik *Wighted Means Score* (WMS) dengan nilai rata-rata sebesar 2,79. Hal ini berarti bahwa kinerja guru dalam kegiatan mengajar di SMK Negeri 1 Cimahi yang mencakup di dalamnya pelaksanaan aktivitas perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian (evaluasi) serta tindak lanjut dilakukan dengan baik. Sedangkan bila diuraikan lebih rinci komponen pelaksanaan perencanaan pembelajaran dalam hal penentuan alokasi waktu dalam pembelajaran berada pada tingkat yang paling rendah bila dibandingkan dengan komponen lainnya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapat kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan berbunyi “terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *capacity*

*building dengan kinerja mengajar guru” terbukti, dengan kata lain bahwa Ho ditolak dan (Ha) diterima.*

## **B. SARAN**

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah diungkapkan diatas, izinkanlah penulis merekomendasikan saran untuk kepentingan pihak-pihak yang terkait bagi kepentingan perbaikan dan peningkatan di masa yang akan datang. Adapun saran-saran yang direkomendasikan adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi pihak sekolah**

Organisasi yang sehat adalah organisasi yang didalamnya digerakkan oleh sumber daya manusia yang selalu melakukan upaya meningkat kualitas diri. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 1 Cimahi dapat diketahui secara umum bahwa *Capacity Building* berada dalam kategori baik, oleh karena itu hendaknya dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan upaya-upaya untuk melaksanakan *Capacity Building*. Selain itu karena *Capacity Building* merupakan suatu proses yang berkelanjutan sehingga dalam mengimplementasikannya di kehidupan lembaga harus terus dibangun. Adapun salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan cara memfasilitasi berbagai hal yang dibutuhkan dalam melaksanakan proses *Capacity Building*, ditengah arus informasi dan teknologi yang semakin berkembang secara pesat.

## **2. Bagi guru**

Secara umum bahwa *Capacity Building* yang dilakukan oleh guru sudah dikatakan baik, namun akan lebih baik bilamana lebih meningkatkan komponen adaptabilitas dalam hal kemampuan profesionalisme yang dapat dilakukan melalui upaya peningkatan pendalaman materi ajar dan untuk komponen perbaikan berkelanjutan dalam hal peningkatan pengukuran kinerja yang sudah dilaksanakan melalui upaya evaluasi diri guru atas pekerjaan yang telah dilaksanakan ketika selesai melaksanakan pekerjaan.

Sedangkan untuk kinerja mengajar secara umum dikatakan baik, namun secara khusus hendaknya dapat meningkatkan lagi kinerjanya dalam komponen perencanaan yaitu lebih meningkatkan perhatian pada penentuan alokasi waktu dalam pembelajaran.

Selanjutnya menumbuhkan kesadaran dan memaknai esensi akan pentingnya *Capacity Building* sebagai bagian dari proses belajar untuk menciptakan pembelajaran yang optimal dari hari ke hari merupakan hal yang hendaknya selalu melekat dalam diri guru.

## **3. Bagi Peneliti selanjutnya**

Konsep *Capacity Building* merupakan suatu konsep sistem yang kompleks sehingga diperlukannya suatu kajian yang mendalam. Adapun dalam penelitian yang dilakukan ini lebih menekankan pada aspek *capacity Building* pada level individu yaitu lebih khususnya guru.

Bagi peneliti selanjutnya, apabila menginginkan meneliti tentang *Capacity Building* ini lebih mendalam, maka dapat mengambil variabel dependent yang lain dan objek yang lebih luas tatarannya seperti organisasi atau pada level institusi/lembaga.

Kemudian tidak kalah pentingnya juga, apabila menginginkan meneliti dengan variabel yang sama pun dengan jumlah sampel yang sama tidak menjadi persoalan asalkan sekolah yang dijadikan sampel penelitian jumlahnya lebih dari satu agar data yang didapat variatif, dapat normal dan bisa juga dijadikan studi komperatif antara yang satu sekolah atau lembaga dengan lembaga lain.

Adapun untuk metodologi penelitian dalam hal teknik pengumpulan data, akan lebih baik bila tidak hanya menggunakan angket tertutup saja, bisa melalui wawancara dan lainnya agar data yang didapatkan lebih variatif dan real.