

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Proses Sains	9
B. Metode Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	
1. Metode <i>Discovery</i>	15
2. Metode <i>Inquiry</i>	16
3. Definisi Metode <i>Discovery-Inquiry</i>	16
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	17
5. Sintaks atau Langkah-langkah Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	20
6. Jenis-jenis Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	21
7. Deskripsi Materi Sifat-sifat Koloid	
a. Sifat Koloid Efek Tyndall.....	24
b. Sifat Koloid Gerak Brown.....	25

Suprini, 2012

Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Sifat-Sifat Koloid Menggunakan Metode *Discovery-Inquiry*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

c. Sifat Koloid Adsorpsi.....	26
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	28
B. Alur Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian	
1. Lembar Kerja Siswa.....	32
2. Lembar Observasi.....	33
3. Format Wawancara.....	33
E. Teknik Pengolahan Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pencapaian Indikator KPS pada Masing-masing Kelompok Siswa	
1. Indikator Mengetahui Bahwa Ada Lebih dari Satu Kemungkinan Penjelasan Fenomena Sifat-sifat Koloid.....	38
2. Indikator Menentukan Langkah-langkah Percobaan Salah Satu Sifat Koloid Yaitu Efek Tyndall.....	41
3. Indikator Menghubungkan Hasil Pengamatan yang Diperoleh dari Tayangan Video/Animasi Gerak Brown dengan Hipotesis yang Telah Dibuat.....	44
4. Indikator Menghubungkan Hasil Percobaan dengan Hasil Pengamatan yang Diperoleh dari Tayangan Animasi Efek Tyndall.....	45
5. Indikator Menghubungkan Hasil Percobaan dan Hasil Pengamatan yang Diperoleh dari Tayangan Animasi Efek Tyndall dengan Hipotesis yang Telah Dibuat.....	47
6. Indikator Membuat Kesimpulan Sifat-sifat Koloid.....	49
7. Indikator Mendiskusikan Sifat-sifat Koloid.....	51

8. Indikator Memakai Alat dan Bahan Percobaan Salah Satu Sifat Koloid Yaitu Efek Tyndall dengan Terampil.....	54
9. Indikator Mengamati Hasil Percobaan Salah Satu Sifat Koloid Yaitu Efek Tyndall Menggunakan Indera Penglihatan.....	57
10. Indikator Mengamati Animasi Sifat-sifat Koloid Menggunakan Indera Penglihatan.....	62
B. Pencapaian Seluruh Indikator KPS Untuk Masing-masing Kelompok Siswa.....	65
C. Pencapaian Indikator KPS Untuk Seluruh Siswa.....	68
D. Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan pada Setiap Tahapan Metode <i>Discovery-Inquiry</i>	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	180