

**NILAI-NILAI BUDAYA PADA TRADISI NGERTAKEUN BUMI LAMBA
DI GUNUNG TANGKUBAN PERAHU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh :

Chirlie Meiga Aries

1903306

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**NILAI-NILAI BUDAYA PADA TRADISI NGERTAKEUN BUMI LAMBA
DI GUNUNG TANGKUBAN PERAHU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

Chirlie Meiga Aries

NIM. 1903306

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Chirlie Meiga Aries

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak, di-*fotocopy*, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Chirlie Meiga Aries

**NILAI-NILAI BUDAYA PADA TRADISI *NGERTAKEUN BUMI LAMBA*
DI GUNUNG TANGKUBAN PERAHU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Jupri, MT.

NIP. 196006151988031003

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

NIP. 1962090219900011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M. Ed.

NIP. 196308201988031001

CHIRLIE MEIGA ARIES

**NILAI-NILAI BUDAYA PADA TRADISI NGERTAKEUN BUMI LAMBA
DI GUNUNG TANGKUBAN PERAHU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

DISETUJUI DAN DISAIHKAN OLEH

Penguji I



Dr. H. Ade Bahdi Salira, M.Si.

NIP. 196111251983031002

Penguji II



Muhamad Iqbal, M.Si.

NIP. 198011122009121003

Penguji III



Iing Yulianti, M.Pd.

NIP. 198607062015042004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Saipya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Nilai-Nilai Budaya pada Tradisi *Ngertakeun Bumi Lamba di Gunung Tangkuban Perahu* sebagai Sumber Belajar IPS**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan

Chirlie Meiga Aries
NIM. 1903306

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Nilai-Nilai Budaya pada Tradisi *Ngertakeun Bumi Lamba* di Gunung Tangkuban Perahu sebagai Sumber Belajar IPS**”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis terima sebagai bahan masukan untuk memperbaiki ke arah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya bagi peneliti.

Bandung, Agustus 2023

Chirlie Meiga Aries

NIM. 1903306

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Jupri, MT., dan Bapak Asep Mulyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd. selaku Dosen Wali Akademik yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan.
3. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh dosen dan staff prodi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses perkuliahan.
5. Ketua Organisasi Pangebul (Pak Rakean), Dewan Pengawas Organisasi Pangebul (Pak Gingin), Peserta Upacara Tradisi *Ngertakeun Bumi Lamba*, Masyarakat Gunung Tangkuban Perahu, dan Guru IPS yang telah membantu memberikan banyak informasi terkait data penelitian pada skripsi ini.
6. Ibu Juanah Seniawati Rosina dan Bapak Cucu Wahyudin selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk anak bungsunya sehingga tetap semangat dan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Rina Meidawati selaku kakak yang telah memberikan motivasi dan senantiasa membantu penulis dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Muhamad Yusril Iskandar yang telah menemani, memberikan semangat dan dukungan serta memberikan bantuan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Mutiani Asri Wulandari, Indi Nur Afifah, Zulfa Salsabila, Mahalva Mutiara, Imel Choerunnisa, dan Fathur Rahman selaku teman terdekat penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini yang selalu memberikan semangat dan dukungan satu sama lain.

10. Dila Marlinda dan Defitri Nur Anggraeni selaku teman dekat SMA serta Reizihan Fadhilah dan Aghnia Silmi selaku teman dekat SMP yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk penulis.
11. Seluruh rekan-rekan Prodi Pendidikan IPS 2019 khususnya kelas A yang telah kebersamai dan memberikan banyak pengalaman selama masa perkuliahan.
12. Terakhir, penulis ucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan tetap semangat selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Chirlie Meiga Aries

NIM. 1903306

NILAI-NILAI BUDAYA PADA TRADISI NGERTAKEUN BUMI LAMBA DI GUNUNG TANGKUBAN PERAHU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Oleh :

Chirlie Meiga Aries

1903306

ABSTRAK

Di era globalisasi seperti saat ini peserta didik rentan akan krisis nilai-nilai karakter, sehingga diperlukan penanaman nilai-nilai budaya agar dapat membentuk kepribadian peserta didik yang sesuai dengan karakter bangsa. Mata pelajaran IPS menjadi salah satu program pendidikan yang bertujuan untuk membentuk peserta didik sebagai warga negara yang baik. Untuk itu, guru IPS dapat mengembangkan sumber belajar yang diperoleh dari lingkungan masyarakat seperti nilai-nilai budaya pada suatu tradisi, salah satunya Tradisi *Ngertakeun Bumi Lamba* yang berkembang di Gunung Tangkuban Perahu. Dengan begitu peserta didik dapat mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandungnya ke dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelestarian Tradisi *Ngertakeun Bumi Lamba*, menganalisis nilai-nilai budaya dalam Tradisi *Ngertakeun Bumi Lamba*, dan menganalisis implementasi pemanfaatan Tradisi *Ngertakeun Bumi Lamba* sebagai sumber belajar IPS. Penelitian ini bersifat deskripsi kualitatif yang dilaksanakan di Gunung Tangkuban Perahu, Desa Jayagiri, Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Tradisi *Ngertakeun Bumi Lamba* mengandung berbagai nilai budaya yang telah dilestarikan oleh masyarakat adat. Nilai-nilai budaya tersebut dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS, diantaranya nilai sosial budaya, nilai sejarah, nilai religius, nilai muatan lokal, nilai etnis, nilai ekologis, nilai nasionalisme, dan nilai kesenian.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Budaya, Sumber Belajar IPS, Tradisi *Ngertakeun Bumi Lamba*

***CULTURAL VALUES IN NGERTAKEUN BUMI LAMBA TRADITION AT
MOUNT TANGKUBAN PERAHU AS A SOURCE OF SOCIAL STUDIES
LEARNING***

By :

Chirlie Meiga Aries

1903306

ABSTRACT

In the current era of globalization, students are vulnerable to a crisis of character values, so it is necessary to instill cultural values in order to shape the personality of students in accordance with national character. IPS subjects are one of the educational programs that aim to shape students as good citizens. For this reason, social studies teachers can develop learning resources obtained from the community environment such as cultural values in a tradition, one of which is the Ngertakeun Bumi Lamba Tradition which developed on Mount Tangkuban Perahu. That way students can implement the values they contain into everyday life. This study aims to determine the preservation of the Ngertakeun Bumi Lamba Tradition, analyze cultural values in the Ngertakeun Bumi Lamba Tradition, and analyze the implementation of the utilization of the Ngertakeun Bumi Lamba Tradition as a social studies learning resource. This research is a qualitative description that was carried out on Mount Tangkuban Perahu, Jayagiri Village, Lembang District, West Bandung Regency. The data collection techniques used are interviews, observation, and documentation studies. Based on the results of the research, it shows that the Ngertakeun Bumi Lamba Tradition contains various cultural values that have been preserved by indigenous peoples. These cultural values can be used as social studies learning resources, including socio-cultural values, historical values, religious values, local content values, ethnic values, ecological values, nationalism values, and artistic values.

Keywords : Cultural Values, Social Studies Learning, Ngertakeun Bumi Lamba Tradition

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Nilai-Nilai Budaya pada Tradisi	10
2.1.1 Nilai-Nilai Budaya.....	10
2.1.2 Fungsi Nilai-Nilai Budaya.....	14
2.1.3 Peran Nilai-Nilai Budaya.....	16
2.2 Konsep Sumber Belajar IPS Berbasis Nilai-Nilai Budaya	17
2.2.1 Sumber Belajar IPS.....	17
2.2.2 Pembelajaran IPS Berbasis Nilai-Nilai Budaya di Sekolah.....	23
2.3 Penelitian Terdahulu	24
2.4 Kerangka Berpikir	33
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	38
3.3 Tahapan Penelitian	40

3.3.1 Tahap Pra Penelitian	40
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	41
3.3.3 Tahap Laporan Penelitian	41
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Instrumen Penelitian	42
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Teknik Analisis Data	46
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	48
BAB IV	50
NILAI-NILAI BUDAYA PADA TRADISI NGERTAKEUN BUMI LAMBA DI GUNUNG TANGKUBAN PERAHU SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS	50
4.1 Pelestarian Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> di Gunung Tangkuban Perahu.....	50
4.1.1 Gambaran Umum Gunung Tangkuban Perahu.....	50
4.1.2 Pelaksanaan Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> di Gunung Tangkuban Perahu	55
4.1.3 Upaya dalam Melestarikan Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> di Gunung Tangkuban Perahu	64
4.2 Nilai-Nilai Budaya Pada Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> di Gunung Tangkuban Perahu.....	67
4.3 Pemanfaatan Nilai-Nilai Budaya Pada Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> di Gunung Tangkuban Perahu Sebagai Sumber Belajar IPS.....	77
4.3.1 Mengidentifikasi Nilai-Nilai Budaya Pada Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> Sebagai Sumber Belajar IPS	77
4.3.2 Merancang Nilai-Nilai Budaya Pada Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> Sebagai Sumber Belajar IPS	80
4.3.3 Kendala dan Solusi dalam Pemanfaatan Nilai-Nilai Budaya Pada Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> Sebagai Sumber Belajar IPS	87
BAB V.....	90
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 4.1 Objek Wisata Gunung Tangkuban Perahu	51
Tabel 4.2 Mata Pencarian Penduduk Desa Jayagiri.....	54
Tabel 4.3 Nilai-Nilai Budaya yang terkandung dalam Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i>	68
Tabel 4.4 Nilai-Nilai Budaya pada Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> yang dapat diintegrasikan sebagai Sumber Belajar IPS	78
Tabel 4.5 Relevansi Nilai-Nilai Budaya pada Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> dengan KD dan Materi Pokok Pembelajaran IPS	82
Tabel 4.6 Kendala dan Solusi dalam Pemanfaatan Nilai-Nilai Budaya Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i> sebagai Sumber Belajar IPS.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>) Miles dan Huberman.....	47
Gambar 4.1 Peta Administratif Kabupaten Bandung Barat	50
Gambar 4.2 Peta Lokasi Pelaksanaan Tradisi <i>Ngertakeun Bumi Lamba</i>	53
Gambar 4.3 Penyambutan Tamu VVIP oleh Pesilat	58
Gambar 4.4 Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	58
Gambar 4.5 Sambutan oleh <i>Jaro Manik</i>	59
Gambar 4.6 <i>Ngalinggihkeun Parawanten</i>	60
Gambar 4.7 <i>Rajah Nusantara Buana</i>	60
Gambar 4.8 Pemberkatan oleh para sesepuh Suku Minahasa	61
Gambar 4.9 Prosesi Bersalaman antara Pemuda dan Sesepuh	61
Gambar 4.10 Prosesi Melantunkan Kidung Sunda.....	62
Gambar 4.11 <i>Ngalung Sesajen</i>	63

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Akhiruddin, Sujarwo., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Kab. Gowa: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauzi, A., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Hardani, Auliya, N. H., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Pati: IAIN Kudus.
- Khoiri, N. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Ragam, Model, & Pendekatan*. Semarang: SEAP: Southeast Asean Publishing.
- Koentjaraningrat. (1981). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Koentjaraningrat. (1994). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Kuswarsantyo. (2019). *Apresiasi Budaya*. Yogyakarta: Lingkaran.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN Veteran Yogyakarta Press.

- Nasution, T., & Lubis, M. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Rohmanurmeta, F. M., & Dewi, C. (2019). *Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Madiun: UNIPMA Press.
- Rusdiana, A. (2013). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bandung: Tresna Bhakti Press.
- Sapriya, Nurdin, S., & Susilawati. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Satria, Irwan., Salamah., & Syaputra, Een. (2021). *Model Integrasi Nilai Kearifan Lokal Tabut dalam Pembelajaran IPS di SMP (Kombinasi Model PBL dan VCT)*. Surakarta: CV Shakha Insan Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumanto, M. A. (1995). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widyosiswoyo, S. (2009). *Ilmu Budaya Dasar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Yusnaldi, E. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan: Perdana Publishing.
- Zakiah, Q. Y., & Rusdiana. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sumber Jurnal

- Deviyani., Chaerul, Andrie., & Sutri. (2021). Nilai Sosial Budaya dalam Novel Proelium Karya Febrialdi R. *Nusa*, 16(1), 35-49.
- Dewi, S., Tukidi, & Nisa, A. N. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar IPS Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 29 Semarang. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(1), 94-104. doi: <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v1i1.30456>

- Fadhilah, Elsa Aulia., dkk. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Siswa SD Melalui Upacara Adat “Ngertakeun Bumi Lamba”. *Harmony*, 7(1), 13-20.
- Fitriani, Vety., & Sundawa, Dadang. (2016). Penerapan Model VCT (Value Clarification Technique) dengan Menggunakan Media Cerita Daerah dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 41-57.
- Kurniawan., dkk. (2021). Pelestarian Budaya Jawa Melalui Pembelajaran Kreatif di Desa Slogoretno Sebagai Wujud Gerakan Nasionalisme. *Jurnal Candi*, 21(2), 1-10.
- Mustawhisin, A. N., Puji, R. P., & Hartanto, W. (2019). Sejarah Kebudayaan: Hasil Budaya Material dan Non-Material Akibat Adanya Pengaruh Islam di Nusantara. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 1(2), 54-66. doi: <https://doi.org/10.31540/sdg.v1i2.251>
- Nahak, H. M. I. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65-76. doi: <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>
- Nopriyadi, T. (2017). Penerapan Nilai-Nilai Budaya Dalam Pendidikan. 1-5.
- Nurdian, Novi., Ulfah, Khalida Rozana., & Ilise, Rizki Nugerahani. (2021). Pendidikan Muatan Lokal Sebagai Penanaman Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 344-350.
- Nurhikmah. (2019). Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Pembentuk Pendidikan Karakter di Sekolah. 1-4.
- P, Fatmawati. (2018) Nilai-Nilai Budaya dalam Tradisi Tudang Sipulung Masyarakat Amparita Kabupaten Sidenreng Rappang. *Pangadereng*, 4(1), 67-77. doi: [10.36869/pjhpish.v4i1.74](https://doi.org/10.36869/pjhpish.v4i1.74)
- Putra, M. A. H., dkk. (2022). Identifikasi Nilai Budaya Masyarakat Sungai Jelai Besirih Selatan Sebagai Sumber Belajar IPS. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(2), 31-41. doi: <https://doi.org/10.20527/pakis.v2i2.6221>
- Rohani., Novianty, Fety., & Firmansyah, Syarif. (2018). Analisis Upaya Melestarikan Nilai-Nilai Budaya Pada Masyarakat Adat Melayu di

Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 152-162.

Sibarani, Berlin. (2013). Bahasa, Etnisitas dan Potensinya terhadap Konflik Etnis.

Jurnal Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, 1-11. doi: <https://doi.org/10.24114/bhs.v0i85%20TH%2039.2426>

Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi”. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 144-159. doi:

<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.49>

Wahyuni, Iga Desy. (2020). Kajian Esensialis dari Upacara Pasupati Agama Hindu.

Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu, 1(1), 46-54.

Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 1-16. doi:

<http://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i1.6359>

Sumber Laporan Penelitian

Syahrudin., dkk. (2020). *Nilai Budaya Manyambang Masyarakat Desa Lok Baintan Dalam Sebagai Sumber Belajar IPS*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.

Sumber Seminar

Widiastuti, Eko Heri. (2015). Makna Seni Budaya Barongan Sebagai Sumber Belajar Sejarah. (hlm. 108-117). Sumatera Barat: Universitas Negeri Padang

Yulia, H. (2015). “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Pendidikan”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. (hlm. 157-164). Sumatera Selatan: Universitas Baturaja

Sumber Skripsi

Fathonah, M. A. (2021). *Kebersamaan Universal Dalam Upacara Adat Ngertakeun Bumi Lamba di Gunung Tangkuban Perahu, Desa Cikole, Lembang, Kabupaten Bandung Barat*. (Skripsi). Institut Seni Budaya Indonesia, Bandung.

- Herianti, Risna. (2020). *Nilai Budaya Dalam Tradisi Manjalang di Desa Lhok Pauh Kecamatan Alafan Simeulue*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Hutapea, D. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Mind Mapping dan CTL Pada Pelajaran IPS di Kelas V SDN 106162 Medan Estate Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. (Skripsi). Universitas Negeri Medan, Medan.
- Khudin, M. S. (2021). *Nilai-Nilai Budaya Dalam Tradisi Damar Kurung Sebagai Ikon Kabupaten Gresik*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Lifiani, I. (2022). *Eksistensi Nilai-Nilai Budaya Lokal Upacara Adat Memayu Buyut Trusmi di Kabupaten Cirebon Sebagai Sumber Belajar IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ludiafiani, V. (2022). *Nilai-Nilai Budaya Pada Tradisi Hajat Huluwotan Sebagai Sumber Belajar IPS (Studi Deskriptif pada Masyarakat Gambung Desa Mekarsari Kabupaten Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putri, D. I. (2020). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Ajaran Pikukuh Tilu Pada Masyarakat Cigugur Kuningan Sebagai Sumber Belajar IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahayu, Isti. (2022). *Analisis Bentuk, Makna, dan Fungsi Tradisi Tedak Siten dalam Masyarakat Jawa di Dusun Purwodadi Desa Ciptodadi Kecamatan Sukakarya Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan*. (Skripsi). UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu.
- Sulastri, A. (2020). *Menggali Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pencak Silat di Padepokan Budi-Daya Sebagai Sumber Belajar IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widyanti, T. (2014). *Pelestarian Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Menjaga Ketahanan Pangan Sebagai Sumber Belajar IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yunitasari, Betty. (2018). *Realisasi Nilai-Nilai Ekologi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. (Skripsi). UIN Raden Intan, Lampung