

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pretest pembelajaran goi sebelum menggunakan media lagu wajib nasional adalah 5,8.
2. Hasil posttest pembelajaran goi setelah menggunakan media lagu wajib nasional adalah baik. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai sebesar 7,2 setelah diberikan media lagu wajib nasional terdapat kenaikan sebesar 1,4.
3. Dari hasil penghitungan hasil keefektifan diperoleh hasil 0,41 dan setelah ditafsirkan ke dalam tabel *normalized gain* maka penggunaan media lagu wajib nasional efektif untuk meningkatkan penguasaan goi
4. Setelah melakukan uji *t* terhadap data pretest dan posttest didapatkan besarnya t_{hitung} 5,8 dengan nilai *db* 14 untuk t_{tabel} adalah 2,14 (pada taraf signifikansi 5%) dan 2,98 (pada taraf signifikansi 1%). maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya terdapat perbedaan (signifikan) antara sebelum dan sesudah belajar dengan menggunakan media lagu wajib nasional.

5.2 Rekomendasi

Dari penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru atau pengajar

Peranan guru atau pengajar sangatlah penting dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam menentukan materi atau media apa yang sebaiknya digunakan dalam KBM. Lagu merupakan salah satu yang dapat memberikan variasi dalam belajar. Bukan berarti harus selalu menggunakan media lagu, melainkan ada baiknya apabila menggunakan lagu sebagai penyalur media pengajaran agar dapat memberikan suasana yang berbeda di dalam kelas. Tentunya lagu yang digunakan telah dipilih dan dipertimbangkan sedemikian rupa agar tidak memberikan dampak yang tidak baik bagi siswa.

2. Kepada mahasiswa dan peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari sempurna sehingga penelitian yang berkenaan dengan pembelajaran kosakata dan penggunaan media lagu harus terus berlanjut. Mengingat perkembangan jaman dan teknologi yang semakin berkembang. Semoga penelitian ini dapat menjadi referensi untuk mengembangkan penelitian pendidikan khususnya pendidikan Bahasa Jepang.

3. Siswa

Bagi para siswa yang mempelajari bahasa Jepang, khususnya yang mempelajarinya di bangku SMA. peneliti ingin menyampaikan bahwa siswa pun memiliki andil yang besar dalam perkembangan pendidikan. Oleh karena itu akan sangat bermanfaat apabila siswa dapat memberikan masukan mengenai pembelajaran bahasa khususnya bahasa

Jepang. Masukan tersebut dapat berkitan dengan isu isu populer yang tidak berbenturan dengan nilai pendidikan yang dapat memberikan variasi dalam belajar.