

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam makalah ini, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Anak tunagrahita ringan dapat membaca kata berakhiran konsonan dengan menggunakan teknik isolasi bunyi (cara mudah membaca kata berakhiran konsonan).
2. Kemampuan membaca anak tunagrahita ringan jauh ketinggalan dari anak normal, hal ini disebabkan karena anak tunagrahita memiliki keterbelakangan mental dan kecerdasannya di bawah rata-rata sehingga mempengaruhi terhadap kematangan membacanya. Adapun kematangan membaca anak tunagrahita ringan berkisar antara 9 sampai 13 tahun.
3. Teknik mengisolasi bunyi untuk anak tunagrahita ringan yang mengalami kesulitan membaca kata berakhiran konsonan yang disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya tidak dapat melafalkan gabungan konsonan-vokal-konsonan dan tidak dapat melafalkan gabungan vokal-konsonan.
4. Sebelum anak diberikan latihan membaca kata berakhiran konsonan, langkah awal yang perlu dilakukan adalah anak sudah dapat membaca kata berpola K-V, V-K-V, K-V-K-V. Langkah berikutnya kita menentukan cara memberikan pelajaran membaca kata berakhiran konsonan pada anak tunagrahita ringan dalam menggunakan teknik

mengisolasikan bunyi dengan cara penambahan vokal “a” pada akhir kata, namun pada saat membaca tidak diucapkan. Adapun yang perlu diingat bahwa dalam memberikan pelajaran membaca kata berakhiran konsonan pada anak tunagrahita ringan harus dengan cara kesabaran, perlahan-lahan, berulang-ulang, kata-kata yang mudah dikenal dan anak sudah bisa membaca kata berpola K-V-K-V.

B. Saran-saran

Dalam penanganan kesulitan membaca kata berakhiran konsonan pada anak tunagrahita ringan banyak hal-hal yang perlu diperhatikan baik oleh guru maupun pengkaji makalah dalam menggunakan teknik mengisolasikan bunyi antara lain sebagai berikut :

1. Bagi guru

- a. Sebelum melaksanakan teknik mengisolasi bunyi pada anak tunagrahita ringan, anak sudah dapat membaca kata K-V, V-K-V, K-V-K-V.
- b. Guru hendaknya menggunakan metode suku kata yang akan digunakan dalam membaca kata pada anak tunagrahita ringan.
- c. Dalam pelaksanaan penanganan kesulitan membaca kata berakhiran konsonan pada anak tunagrahita ringan menggunakan tehnik mengisolasikan dengan cara penambahan vokal “a” di akhir kata, pada saat membaca tidak boleh diucapkan atau disebutkan.
- d. Dalam penyampaian materi palajaran membaca kata berakhiran konsonan pada anak tunagrahita ringan harus secara berulang-ulang

sampai betul-betul anak paham dan guru jangan mudah bosan, harus sabar.

2. Bagi pengkaji

- a. Teknik mengisolasi bunyi dalam membaca kata berakhiran konsonan bisa digunakan di TK, SLB dan SD.
- b. Teknik ini digunakan bagi anak yang sudah membaca kata berpola K-V-K-V.
- c. Penerapan teknik ini dengan cara penambahan vokal “a” pada akhir kata namun tidak boleh disebutkan atau diucapkan.

