

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Berpikir Kritis	8
B. Metode Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	12
1. Metode <i>Discovery</i>	13
2. Metode <i>Inquiry</i>	15
3. Metode <i>Discovery-Inquiry</i>	17
C. Sifat-sifat Koloid	24
1. Efek Tyndall	24
2. Gerak Brown	25
3. Adsorpsi	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	29
B. Alur Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	33
1. Tes Tertulis	33
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	34
3. Wawancara	35
E. Pengujian Instrumen	35
1. Validitas	36

2. Reliabilitas	36
3. Tingkat Kesukaran	38
4. Daya Beda	39
F. Teknik Pengolahan data	41
1. Tes tertulis dan LKS	41
2. Wawancara	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pencapaian KBK _r setiap kelompok siswa pada masing-masing subindikator	43
1. KBK _r dalam Merumuskan Pertanyaan	44
2. KBK _r dalam Mengemukakan Hipotesis	47
3. KBK _r dalam Merancang Eksperimen	50
4. KBK _r dalam Melaporkan Hasil Observasi	53
5. KBK _r dalam Memberikan Penjelasan Sederhana	56
6. KBK _r dalam Memberikan Alasan	59
7. KBK _r dalam Membuat Bentuk Definisi	62
8. KBK _r dalam Menyebutkan Contoh	64
9. KBK _r dalam Menarik Kesimpulan dari Penyelidikan	67
B. Pencapaian subindikator KBK _r yang dapat dikembangkan oleh setiap kelompok siswa	69
C. Pencapaian KBK _r secara Keseluruhan	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	159