

Nomor Daftar: 026/S/KWU/R/27/VII/2023

**ANALISIS PEMBERDAYAAN KOMUNITAS
WOMENPRENEUR RANCAGE MELALUI PROGRAM
PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DI RUMAH BUMN
TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar S. Bns.



Disusun Oleh:

Asri Asmaussani

1909395

**PROGRAM STUDI S-1 KEWIRAUSAHAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

ASRI ASMAUSSANI

**ANALISIS PEMBERDAYAAN KOMUNITAS *WOMENPRENEUR* RANCAGE
MELALUI PROGRAM PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DI RUMAH
BUMN TASIKMALAYA**

Tasikmalaya, 19 Juni 2023

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1,



Azizah Fauziah, S.Pd., M.Pd.

NIPT 920171219910820201

Pembimbing 2,



Mira Nurfitriya, S.Pd., M.Sc.

NIP 920200119911219201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kewirausahaan,



Azizah Fauziah, S.Pd., M.Pd.

NIPT 920171219910820201

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asri Asmaussani

NIM : 1909395

Program Studi : S1 - Kewirausahaan

Judul Tugas Akhir : Analisis Pemberdayaan Komunitas *Womenpreneur Rancage* Melalui Pelatihan Kewirausahaan Di Rumah BUMN Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Analisis Pemberdayaan Komunitas *Womenpreneur Rancage* Melalui Pelatihan Kewirausahaan Di Rumah BUMN Tasikmalaya**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, 19 Juni 2023



Asri Asmaussani

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya dalam kesempatan ini, dengan rasa syukur dan bangga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi pada waktu yang tepat.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi, diantaranya:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi untuk belajar dan menemukan informasi sebagai mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberi peneliti kesempatan untuk belajar dan mengembangkan diri selama kuliah.
3. Ibu Azizah Fauziah, S.Pd., M.Pd., CIPE selaku Ketua Program Studi Kewirausahaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya dan pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta membantu peneliti menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Mira Nurfitriya, S.Pd., M.Sc., CIPE selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing II telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan pengetahuan yang berguna selama proses perkuliahan dan bimbingan skripsi.
5. Saya juga ingin menyampaikan terima kasih kepada seluruh staf dosen yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penelitian ini.
6. Terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada keluarga dan orang tua saya atas dukungan, doa, dan cinta yang selalu mereka berikan. Tanpa dukungan dan dorongan dari kalian, penelitian ini tidak akan berhasil. Saya berterima kasih atas pengertian dan kesabaran kalian selama proses penelitian ini.
7. Terima kasih kepada sahabat saya yang selalu hadir di setiap langkah perjalanan hidup ini. Terima kasih atas semangat, dukungan moral, dan

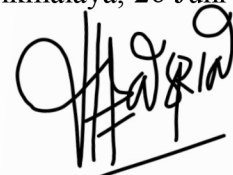
kebersamaan yang terjalin. Anda semua telah memberikan semangat dan kebahagiaan yang tak ternilai selama perjalanan penulisan skripsi ini.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya dalam kesempatan ini, dengan rasa syukur dan bangga, saya mempersembahkan kata pengantar sebagai bagian dari penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul "**Analisis Pemberdayaan Komunitas *Womenpreneur Rancage* Melalui Program Pelatihan Kewirausahaan di Rumah BUMN Tasikmalaya.**"

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menggali, menganalisis, dan memberikan kontribusi pemikiran dan pengetahuan baru dalam bidang Kewirausahaan. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penulisan skripsi ini. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Azizah Fauziah, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Prodi Kewirausahaan dan juga sebagai dosen pembimbing pertama dan kepada Ibu Mira Nurfitriya, S.Pd., M.Sc., CIPE, selaku dosen pembimbing kedua dan juga sebagai dosen pembimbing akademik. Mereka semua telah memberikan bimbingan, arahan, dan inspirasi dalam setiap proses penelitian ini. Tak lupa, terima kasih juga saya sampaikan kepada keluarga dan teman-teman saya yang memberikan dukungan moral dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap pembaca menghabiskan waktu mereka untuk membaca skripsi ini dan memperoleh pengetahuan yang bermanfaat. Saya siap untuk menerima masukan dan kritik yang bermanfaat untuk meningkatkan penelitian ini. Terima kasih atas bantuan dan perhatian Anda.

Tasikmalaya, 26 Juni 2023



Asri Asmaussani

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana program pelatihan kewirausahaan di Rumah BUMN Tasikmalaya mendorong komunitas *womenpreneur Rancage* untuk berkembang lebih baik dan lebih unggul di bidang kewirausahaan. Komunitas *Rancage* merupakan komunitas yang terdiri dari kaum wanita yang berminat untuk mengembangkan usaha dan kewirausahaan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskripsi dengan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR). Pengumpulan dokumen terkait proses pemberdayaan komunitas *Rancage* ini meliputi, observasi, wawancara, pengumpulan data *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui tingkat pemberdayaan anggota komunitas *Rancage*. Dari hasil data dan proses penelitian yang telah dilaksanakan selama 3 bulan, menunjukkan bahwa program pelatihan kewirausahaan di Rumah BUMN Tasikmalaya memberikan dampak yang positif dalam pemberdayaan komunitas *womenpreneur Rancage*. Pelatihan ini memberikan pengetahuan mengenai *mindset* kewirausahaan yang diperlukan bagi para anggota komunitas sesuai dengan hasil *pre-test* yang telah dilaksanakan. Selain itu, juga indikator dengan kategori tidak baik mengalami peningkatan dan perubahan diantaranya indikator kebutuhan akomodasi besar, kebutuhan akomodasi kecil, relatif bebas dari dominasi keluarga dan partisipasi. Penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih baik pada anggota komunitas *womenpreneur Rancage*.

Kata Kunci: Pelatihan Kewirausahaan, Pemberdayaan Komunitas, Rumah BUMN Tasikmalaya, *Womenpreneur*

ABSTRACT

The purpose of this research was to see how the entrepreneurship training program at Rumah BUMN Tasikmalaya encourages the Rancage womenpreneur community to develop better and excel in the field of entrepreneurship. The Rancage community is a community consisting of women who are interested in developing business and entrepreneurship. The research method used was descriptive qualitative research with the Participatory Action Research (PAR) method. Document collection related to the Rancage community empowerment process includes observation, interviews, pre-test and post-test data collection to determine the level of empowerment of Rancage community members. From the results of data collection and the research process that has been carried out for 3 months, it show that the entrepreneurship training program at the Tasikmalaya BUMN House had a positive impact on empowering the Rancage womenpreneur community. The training provided the knowledge of entrepreneurial mindset required for community members in accordance with the pre-test results that had been conducted. In addition, the indicators in the unfavorable category have also improved or changed, including the indicators of large accommodation needs, small accommodation needs, relative independence from domination, and family participation. This research provides a better understanding of the Rancage Womenpreneur community members.

Keywords: *Community Empowerment, Entrepreneurship Training, Rumah BUMN Tasikmalaya, Womenpreneur*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pemberdayaan	7
2.1.1 Teori Pemberdayaan.....	7
2.1.2 Indikator Pemberdayaan Masyarakat.....	8
2.1.3 Konsep Pemberdayaan	9
2.2 Faktor Faktor <i>Womenpreneur</i>	9
2.2.1 Faktor Penghambat <i>Womenpreneur</i>	9
2.2.2 Faktor Pendukung <i>Womenpreneur</i>	10
2.2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.3 Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Objek Penelitian	19
3.2 Metode dan Desain Penelitian	19
3.2.1 Metode Penelitian	19
3.2.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Alur Penelitian.....	21
3.4 Sumber Data dan Alat Penelitian	22

3.4.1 Sumber Data	22
3.4.2 Alat Pengumpulan Data.....	22
3.5 Partisipan Penelitian	23
3.6 Waktu dan Jadwal Penelitian.....	24
3.6.1 Waktu Penelitian.....	24
3.6.2 Jadwal Penelitian.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Gambaran Komunitas <i>Womenpreneur Rancage</i> di Kota Tasikmalaya	27
4.1.1.1 Visi dan Misi Komunitas <i>Rancage</i>	27
4.1.1.2 Tujuan Komunitas <i>Rancage</i>	28
4.1.1.3 Struktur Organisasi Komunitas <i>Rancage</i>	28
4.1.1.4 Logo Komunitas <i>Rancage</i>	28
4.1.1.5 Tingkat Pemberdayaan Komunitas <i>Rancage</i>	29
4.1.2 Proses Pemberdayaan Komunitas <i>Womenpreneur Rancage</i> Pada Program Pelatihan di Rumah BUMN Tasikmalaya	33
4.1.3 Tingkat Pemberdayaan Setelah Pelaksanaan Program Pelatihan di Rumah BUMN Tasikmalaya.....	44
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Implikasi	55
5.3 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 Skala Skor	23
Tabel 4.1 Tingkat Pemberdayaan Komunitas <i>Rancage</i>	31
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Program Pelatihan Kewirausahaan	36
Tabel 4.3 Hasil <i>Post Test</i> Setelah Pelaksanaan Program Pelatihan Kewirausahaan	41
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Tingkat Pemberdayaan Komunitas <i>Rancage</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data UMKM Jawa Barat Tingkat Pendidikan Tahun 2017-2022	2
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	18
Gambar 3.1 <i>Siklus Participatory Action Research</i>	20
Gambar 3.2 Desain Penelitian	20
Gambar 3.3 Alur Penelitian	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Komunitas <i>Rancage</i>	28
Gambar 4.2 Logo Komunitas <i>Rancage</i>	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Angket/Kuesioner Penelitian <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	60
Lampiran 2 Instrumen dan Hasil Wawancara Observasi Dengan Ketua Komunitas <i>Rancage</i>	63
Lampiran 3 Instrumen dan Hasil Tanggapan Anggota Komunitas <i>Rancage</i> Selama Pelaksanaan Program Pelatihan Kewirausahaan	66
Lampiran 4 Surat Izin Pelaksanaan Program Pelatihan Kewirausahaan	68
Lampiran 5 Dokumentasi Proses Kegiatan Pelaksanaan Program Pelatihan Kewirausahaan	70
Lampiran 6 Power Point Materi Mengenai <i>Mindset</i> Kewirausahaan	74
Lampiran 7 Data Hasil <i>Pre Test</i> Anggota Komunitas <i>Rancage</i>	77
Lampiran 8 Data Hasil <i>Post Test</i> Anggota Komunitas <i>Rancage</i>	78

DAFTAR PUSTAKA

- Ajuna, A., Ntale, J., & Ngui, T. (2018). Ajuna, A., Ntale, J., & Ngui, T. (2018). Impact of training on the performance of women entrepreneurs in Kenya: Case of Meru Town. *International Academic Journal of Innovation, Leadership and Entrepreneurship*, 2(2), 93-112.
- Alfitri. (2011). *Community and development, teori dan aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Andi, D. (2021). *Pola pikir, pengetahuan, dan keahlian wirausaha*. Entrepreneurial Mindsets & Skill.
- Anggiani, S. (2018). *Kewirausahaan: Pola pikir, pengetahuan, dan keterampilan edisi kedua*. Prenada Media Group.
- Anoraga, P. (2004). *Kewirausahaan dan usaha kecil*. Rineka Cipta.
- Arifah, R., & Ari, R. (2022). Pembinaan kewirausahaan bagi Perempuan di kota Tasikmalaya. *Room of Civil Society Development*, 1(2), 144-148.
- Arifin, A., Kevin, & Siswanto, H. (2017). Pengaruh pengetahuan keuangan, kepercayaan keuangan dan penghasilan terhadap perilaku keuangan pada tenaga kerja di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(1), 37-47.
- Aritonang, E. (2001). *Pendampingan komunitas pedesaan*. Sekretariat Bina Desa/In DHRRA
- Ariyanto, Aris, Dede, A., Muhamad, A., Napi, O., Rizka, W. Wiara, S. G. (2021). *Entrepreneurial mindsets and skills*. Insan Cendekia Mandiri.
- Astuti, M., & Agni, R. A. (2020). *Pengantar manajemen pemasaran*. Deepublish.
- Augustinova, D. E. (2015). *Memahami metode penelitian kualitatif: Teori dan praktis*. Calpullis.
- Bisjoe, A. R. H. (2018). Menjaring data dan informasi penelitian melalui FGD (*Focus Group Discussion*): belajar dari praktik lapang. *Buletin Eboni*, 15(1), 17-27.
- Bogdan, R. C., & Sari, K. B. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods*. Allyn and Bacon.
- Chambers, R. (1994). The origins and practice of participatory rural appraisal. *World development*, 22(7), 953-969.
- Chambers, R. (1996). *Memahami desa secara partisipatif*. Walter de Gruyter.

- Cornwall, A., & Brock, K. (2005). What do buzzwords do for development policy? A critical look at participation, empowerment and poverty reduction. *Third World Quarterly*, 26(7), 1043-1060.
- Cowdrey, R. (2012). *Creating an entrepreneurial mindset: Failure is an option*. Ventus Publishing.
- Craig, G., & Mayo, M. (1995). *Community empowerment: A reader in participation and development*. Zed Books.
- Dalimunthe, R. F. (2019). The effect of entrepreneurial mindset, digital training and supervision on the competitiveness of small and medium enterprises (SME) for women. *Journal of International Women's Studies*, 20 (9), 121-131.
- Denscombe, M. (2017). *The good research guide: For small-scale social research projects*. McGraw-Hill Education (UK).
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook qualitative research*. Pustaka Pelajar.
- Hambali, I. R. (2016). Pengaruh motivasi usaha, laporan keuangan dan kemandirian usaha terhadap kinerja usaha UKM di Kota Gorontalo. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 17(1), 67-74.
- Hamid, H. (2018). *Manajemen pemberdayaan masyarakat*. De la Macca.
- Hashemi, S. M., Schuler, S. R., & Riley, A. P. (1996). Rural credit programs and women's empowerment in Bangladesh. *World development*, 24(4), 635-653.
- Haynes, E., Marawili, M., Marika, B. M., Mitchell, A. G., Phillips, J., Bessarab, D., & Ralph, A. P. (2019). Community-based participatory action research on rheumatic heart disease in an Australian Aboriginal homeland: Evaluation of the 'On track watch' project. *Evaluation and program planning*, 74(1), 38-53.
- Herawaty, N., & Yustien, R. (2019). Pengaruh modal, penggunaan informasi akuntansi dan karakteristik wirausaha terhadap keberhasilan usaha kecil (Survei pada usaha rumahan produksi pempek di Kota Jambi). *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Finansial Indonesia*, 3(1), 63-76.
- Hochanadel, A., & Finamore, D. (2015). Fixed and growth mindset in education and how grit helps students persist in the face of adversity. *Journal of International Education Research (JIER)*, 11(1), 47-50.

- Hyra, D., Moulden, D., Wetted, C., & Fullilove, M. (2019). A method for making the just city: Housing, gentrification, and health. *Housing Policy Debate*, 29(3), 421-431.
- Ife, J. W. (1995). *Community development: Creating community alternatives-vision, analysis and practice*. Longman Australia.
- Ife, J. W. (1997). The changing role of the state in the provision of human services in Australia. *Asia Pacific Journal of Social Work and Development*, 7(1), 6-18.
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2008). *Community development: Alternatif pengembangan masyarakat di era globalisasi*. Pustaka Pelajar.
- Kabeer, N. (2001). Conflicts over credit: Re evaluating the empowerment potential of loans to women in rural Bangladesh. *World development*, 29(1), 63-84.
- Kementerian Koperasi dan Usaha Mikro Kecil Menengah Republik Indonesia. (2022). *Data statistik UMKM Jawa Barat*.
- Kim, H., Sefcik, J. S., & Bradway, C. (2017). Characteristics of qualitative descriptive studies: A systematic review. *Research in nursing & health*, 40(1), 23-42.
- Krishnan, J., & Mary, V. S. (2012). Perceived organisational support an overview on its antecedents and consequences. *International Journal of Multidisciplinary Research*, 2(4), 2-3.
- Kurniawati, D. P. (2013). Pemberdayaan masyarakat di bidang usaha ekonomi (Studi pada badan pemberdayaan masyarakat Kota Mojokerto). *Jurnal Administrasi Publik*, 1(4), 9-14.
- Kusumawati, R. (2022). Pemberdayaan kelompok wanita tani (KWT) Angrek. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(5), 1730-1736.
- Lahindah, L., & Manurung, S. P. (2015). The influence of entrepreneurial mindset towards product innovation (Case study on mom's bakery in Bandung). *International Conference for Emerging Markets*, 1(2), 76-82.
- Mahardhani, A. J. (2018). Pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan nonformal berkarakter cinta tanah air. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 56-63.
- Mertler, C. A. (2011). *Action research*. Sage Publications Inc.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: Toward a shared craft. *Educational researcher*, 13(5), 20-30.
- Nurhayati, E., Hartoyo, S., & Mulatsih, S. (2018). Analisis pengembangan ekspor cengkeh Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Pembangunan*, 7(1), 21-42.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja. (2022). *Pengertian wirausaha perempuan*.
- Pranarka, A. M. W., & Vidhyandika, M. (1996). Pemberdayaan dalam Onny S.P dan AMW. Pranarka (ed). 1996. Pemberdayaan: Konsep, kebijakan dan implementasi. *Center for Strategic and International Studies (CSIS)*.
- Puspitaningtyas, Z., & Kurniawan, A. W. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Rukin. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Cendekia Indonesia.
- Sari, D. P., & Wijayanti, R. (2019). Pemberdayaan ekonomi perempuan melalui kewirausahaan di Desa Wisata Kebonagung, Klaten. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 20(1), 1-14.
- Sitepu, E. K. (2008). Analisis faktor-faktor yang menghambat women entrepreneur dalam berwirausaha (Studi kasus pada wanita pengusaha salon di Jalan Sei Mencirim Medan) (Publication No. 3781). (Doctoral dissertation, Universitas Sumatera Utara). Repository Universitas Sumatera Utara.
- Stringer, E.T (2007). *Action research. Third edition*. Sage Publication.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumadi, A. R., & Sulistyawati, E. (2017). Pengaruh sikap, motivasi, dan lingkungan terhadap niat berwirausaha. *Jurnal Manajemen Uhad*, 6(2), 1007-1029.
- Sutisna, E., Ermawati, Y., Sutisman, E., Suratini, S., Akbar, M. A., Pasolo, M. R., & Kurniawan, A. (2021). Pelatihan penyusunan laporan keuangan bagi umkm perusahaan dagang Di Kota Jayapura. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 4(2), 69-73.
- Tjokrowinoto, M. (2004). *Pembangunan: dilema dan tantangan*. Pustaka Pelajar.
- Ulfatin, N. (2022). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan: Teori dan aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Usman, S. (1998). *Pembangunan dan pemberdayaan masyarakat*. Pustaka Pelajar.

- Utami, D. A., Noviyanti, N., Putra, G. G., & Prasetyawan, A. (2017). Sociopreneurship sebagai alternatif pemberdayaan masyarakat dan pengentasan kemiskinan. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara ASIAN (Asosiasi Ilmuwan Administrasi Negara)*, 5(2), 31-46.
- Watson, R. I., & Lindgren, H. C. (1979). *Psychology of the child and the adolescent*. Macmillan.
- Whetyningtyas, A., & Mulyani, S. (2016). Analisis pengaruh kemampuan menyusun laporan keuangan, latar belakang pendidikan, dan kredit terhadap kinerja operasional UMKM. *Jurnal Dinamika Ekonomi & Bisnis*, 13(2), 146-156.
- Yunus, F. M. (2004). *Pendidikan berbasis realitas sosial paulo freire & YB*. Logung Pustaka.
- Zubaedi, W. P. A. (2007). *Ragam prespektif pembangunan dan pemberdayaan Masyarakat*. Ar Ruzz Media.