

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran motivasi belajar siswa secara keseluruhan berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari indikator yang paling tinggi yaitu adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif. Sedangkan indikator sedang terdapat pada indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar juga adanya harapan dan cita-cita masa depan.
2. Metode pembelajaran latihan (*drill*) mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa, artinya metode pembelajaran latihan (*drill*) yang diterapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis merekomendasikan beberapa hal mengenai metode pembelajaran latihan (*drill*) dalam kaitannya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar juga adanya harapan dan cita-cita masa depan

merupakan indikator kategori sedang diantara semua indikator motivasi belajar siswa. Kedua indikator tersebut termasuk ke dalam motivasi intrinsik, oleh karena itu sebaiknya siswa dapat meningkatkan motivasi belajar yang sudah ada sehingga dalam pelajaran akuntansi siswa dapat lebih mudah mempelajarinya dan mendapatkan hasil belajar yang optimal.

2. Motivasi belajar dengan menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*) mengalami peningkatan. Dengan demikian, diharapkan dapat lebih intensif menggunakan metode pembelajaran latihan (*drill*) dalam proses pembelajaran.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk dilakukannya penelitian lain mengenai metode pembelajaran latihan (*drill*) dengan kompetensi dasar yang memiliki karakteristik yang sama dengan objek yang berbeda. Dalam penelitian ini sudah ada teori yang menghubungkan tentang metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa, namun belum ada teori yang menghubungkan secara tegas mengenai metode pembelajaran latihan (*drill*) terhadap motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan judul yang sama diharapkan mencari teorinya terlebih dahulu atau melakukan penelitian dengan metode pembelajaran latihan (*drill*) terhadap hasil belajar siswa.