

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN LATIHAN (*DRILL*)  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI  
DASAR MENCATAT TRANSAKSI/DOKUMEN KE DALAM JURNAL  
UMUM  
(Studi Eksperimen Pada Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumedang)**

**FIPIT FITRANURIYANTI**

**Pembimbing : Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa dan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran latihan (*drill*) terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sumedang.

Penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Sumedang menggunakan metode eksperimen dengan bentuk desain *True Experimental* tipe *Posttest Only Control Design*. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah kelas XI IPS, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran latihan (*drill*) terhadap motivasi belajar siswa yaitu menggunakan uji beda rata-rata (uji-t).

Berdasarkan hasil perhitungan dengan uji-t didapatkan nilai  $t$  tabel = 2,0021 dan  $t$  hitung = 2,56. Hal ini menunjukkan bahwa  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel maka  $H_0$  ditolak. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh diterapkannya metode pembelajaran latihan (*drill*) terhadap motivasi belajar siswa pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum.

Kata kunci : *Metode Pembelajaran Latihan (Drill), Motivasi Belajar Siswa*

Fipit Fitranuriyanti, 2014

*Pengaruh Metode Pembelajaran Latihan (Drill) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mencatat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**THE INFLUENCE OF DRILL LEARNING METHOD ON STUDENT  
MOTIVATION OF LEARNING ON BASIC COMPETENCE OF RECORD  
TRANSACTION/DOCUMENT INTO GENERAL JOURNAL  
(Experimental study on XI Social SMA Negeri 1 Sumedang)**

**FIPIT FITRANURIYANTI**

**Supervisor : Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si.**

**ABSTRACT**

*The research aims to describe student motivation learning and to find influence of drill learning method on student motivation learning in SMA Negeri 1 Sumedang.*

*The research was conducted in SMA Negeri 1 Sumedang used experimental method by pre-experimental design type Intact Group Comparison. The population in this research were XI social class, the sample in this study was XI social 1 as a control class and XI Social 3 as an experiment class. Data analysis technique used to determine the influence of drill learning method on student motivation of learning by t-test.*

*Based on the result of t-test values obtaine  $t_{table} = 2,0021$  and  $t_{statistics} = 2,56$ . It shows that  $t_{statistics} > t_{table}$  so that  $H_0$  was an rejected. From the result could be concluded that there was a related drill learning method on student motivation of learning on basis competence of record transaction/document into general journal.*

*Keywords : drill learning method, student motivation of learning*

Fipit Fitranuriyanti, 2014

*Pengaruh Metode Pembelajaran Latihan (Drill) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mencatat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu