

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan prosedur praktikum diawali dengan pemilihan reaksi yang dapat diamati dan mudah dalam pengerjaannya, selanjutnya dilakukan optimasi terhadap konsentrasi reaktan dan waktu pengerjaan eksperimen. Berdasarkan hasil optimasi, didapatkan prosedur praktikum pereaksi pembatas yang optimal dengan pereaksi KI 0,2 M dan $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ 0,2 M, fokus pengamatan pada tinggi endapan PbI_2 dan waktu eksperimen selama 55 menit.
2. Pengembangan LKS dilakukan setelah diperoleh prosedur praktikum kimia yang optimal pada subpokok materi pereaksi pembatas. LKS yang dikembangkan berbasis inkuiri terstruktur, yang memuat aspek:
 - a. Fenomena, untuk mengarahkan siswa dalam merumuskan masalah.
 - b. Kolom hipotesis, untuk menuliskan jawaban sementara dari rumusan masalah yang diajukan.
 - c. Petunjuk eksperimen, untuk mengumpulkan data yang akan dianalisis.
 - d. Pertanyaan-pertanyaan yang membimbing siswa menganalisis data dari eksperimen yang telah dilakukan untuk menguji hipotesis.
 - e. Pertanyaan-pertanyaan yang membimbing siswa untuk merumuskan kesimpulan.

3. Keterlaksanaan eksperimen menggunakan LKS yang dikembangkan pada aspek ketepatan pemilihan alat sangat baik (100%). Aspek keterampilan penggunaan alat dan bahan sangat baik (96%). Aspek menentukan variabel yang diamati atau diukur sangat baik (84%). Aspek cara mengamati atau mengukur variabel eksperimen sangat baik (88%). Aspek cara menuliskan hasil pengamatan sangat baik (88%). Aspek efisiensi kerja siswa baik (64%) dengan waktu pelaksanaan selama 3 jam pelajaran yang setara dengan 135 menit. Rata-rata keseluruhan aspek sebesar 86,67% dengan kategori sangat baik.
4. Siswa memberikan respon baik (79,83%) terhadap pelaksanaan eksperimen dan memberikan respon sangat baik (82,59%) terhadap LKS yang dikembangkan.

B. Saran

Saran yang disampaikan berdasarkan hasil penelitian skripsi ini sebagai berikut:

1. Perlu pengembangan lebih lanjut sesuai alur metode *Research and Development* untuk LKS berbasis inkuiri terstruktur pada subpokok materi pereaksi pembatas ini agar didapatkan produk yang lebih baik.
2. Siswa perlu diberikan latihan agar dapat merumuskan masalah dan mengajukan hipotesis pada materi kimia yang lain.
3. Penggunaan metode eksperimen di SMA perlu dilakukan lebih sering agar siswa terbiasa sehingga tidak memerlukan waktu lama dalam pengerjaan eksperimen.