

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa penerapan asesmen alternatif dalam menilai kegiatan praktikum siswa secara umum dapat dilaksanakan.

Penerapan asesmen alternatif ini dapat diimplementasikan pada kegiatan pembelajaran sehari-hari. Pelaksanaan asesmen kinerja ini mudah untuk dilakukan, tidak memerlukan biaya yang mahal, efisien dan tidak membuang waktu.

Pelaksanaan asesmen kinerja ini, siswa beranggapan bahwa pemanfaatan penilaian asesmen tidak merugikan siswa. Sebagian besar siswa setuju dengan aspek penilaian dalam proses kegiatan praktikum untuk menilai kegiatan praktikum siswa. Sedangkan guru beranggapan bahwa pemanfaatan asesmen kinerja ini dapat memberikan *feedback* kepada seluruh siswa. Namun menurut guru, penerapan asesmen kinerja ini masih sulit untuk diaplikasikan karena masih belum terbiasa digunakan dalam proses pembelajaran sehari-hari.

Namun, terdapat beberapa kendala dalam melaksanakan penerapan skenario baru asesmen kinerja yang menyebabkan proses pemberian penilaian terhadap siswa terganggu. Hal ini disebabkan sebagian siswa tidak serius dalam

[Type text]

**Fitria Sri Puspita Sari, 2012**

**Analisis Penerapan Asemen Alternatip Dalam Menilai Kegiatan Praktikum Siswa Pada Uji Kandungan Makanan**

**Universitas Pendidikan Indonesia Repository.upi.edu**

melaksanakan kegiatan pembelajaran. Akan tetapi, hal tersebut dapat dikendalikan dengan baik sehingga seluruh siswa mendapatkan penilaian dengan tepat dan baik.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Penerapan asesmen kinerja ini disarankan untuk diaplikasikan oleh guru-guru dalam proses pembelajaran sehari-hari. Hal ini untuk memudahkan dalam memberikan penilaian kepada siswa sehingga sesuai dengan kebutuhan guru dan kondisi sekolah.

### **2. Bagi Peneliti Lain**

Tidak menutup kemungkinan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan asesmen alternatif untuk kepentingan proses pembelajaran atau pun proses penilaian. Adapun saran lain dalam melaksanakan penelitian ini yaitu penilaian kegiatan praktikum yang diteliti belum sepenuhnya maksimal.

Maka dari itu, perlu dilakukan penelitian selanjutnya mengenai penerapan asesmen kinerja dalam menilai kegiatan praktikum pada keterampilan-keterampilan lainnya.