

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional walaupun kualitas peningkatannya tergolong rendah.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebelum dilakukan penelitian dengan model *AIR*, dianjurkan kepada peneliti untuk melakukan prapenelitian agar mencapai hasil yang maksimal.
2. Karena pada tahap diskusi kelompok dan diskusi kelas memerlukan waktu yang relatif lama, maka diperlukan perencanaan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

3. Penelitian model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* ini direkomendasikan untuk dilanjutkan terhadap hasil belajar matematika siswa pada kompetensi-kompetensi matematika yang lainnya..
4. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa yang berada dalam jenjang sekolah menengah pertama, maka disarankan untuk dilakukan penelitian lanjutan pada jenjang sekolah yang lainnya

