

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamidi, Y.R (2006). *Upaya meningkatkan kreativitas matematika siswa melalui model pembelajaran Auditory intellectually repetition (AIR)*. Skripsi UPI: tidak diterbitkan.
- Ansari, B (2003). *Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa SMU melalui strategi Think Talk Write*. Disertasi PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Febrianti, E.(2007). *Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA dengan menggunakan strategi Heuristic Vee*. Skripsi sarjana pada FMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Liesnawati (2006). *pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan representasi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Mariyana (2006). *Pembelajaran matematika melalui kooperatif tipe students teams-achievement divison (STAD) dalam upaya meningkatkan komunikasi matematis siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Meier, D (2002). *The accelerated learning hnd book panduan kreatif dan efektif merancang progrm pendidikan dan penelitian*. Bandung: Kaifa.
- Muflihini (2010). *pembelajaran matematika dengan menggunakan teknik probing-prompting untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa smp*. Skripsi Sarjana Pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Nirawati, N (2009). *Pengaruh model air dalam pembelajaran matematika terhadap kompetensi strategis (strategic competence) siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Rachmawati, W.(2008). *Pengaruh pendekatan problem based learning dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI : tidak diterbitkan
- Rosdiana, N. (2010). *Penggunaan Teknik Probing-Prompting Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Rudiansah, S (2008). *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa SMA melalui model pembelajaran connected mathematics project (CMP)*. Skripsi Sarjana FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Suherman, E (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U (2003). *Pembelajaran keterampilan membaca matematika pada siswa sekolah menengah*. Seminar proceeding. (5 Agustus 2003). FPMIPA UPI
- Sagala, S.(2006). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Suzana, A (2009). *Pengaruh penerapan model reciprocal learnig terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis (suatu studi eksperimen terhadap siswa kelas VIII SMP negeri 1 kedawung kabupaten cirebon semester ganjil tahun ajaran 2009 / 2010)*. Skripsi Sarjana Pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Tedjaningrum, D (2010). *Pembelajaran matematika dengan menggunakan model learning cycle dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Tiel, J. M. (2009). *Gaya berpikir*. [online]. Tersedia:<http://gifted-disinkroni.blogspot.com/2009/03/gaya-berpikir.html>[13 Januari 2011)
- Trianto (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B (2007). *Model pembelajaran*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Uyanto, S.(2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.