

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Representasi tema-tema literasi sains pada naskah soal biologi PISA dihitung dari jumlah kemunculan indikator-indikator tema literasi sains pada masing-masing butir soal. Persentase jumlah tema literasi sains pada naskah soal biologi PISA yang paling banyak muncul adalah tema penyelidikan tentang hakikat sains (*a way of investigating*) yakni sebanyak 12 butir soal atau sebesar 40,0%, tema pengetahuan sains (*a body of knowledge*) dan tema sains sebagai cara berpikir (*a way of thinking*) ditemukan sebanyak 8 butir soal atau sebesar 26,6%, sedangkan yang paling sedikit muncul adalah tema interaksi sains, teknologi dan masyarakat (*interaction of science, technology and society*) yakni sebanyak 2 butir soal atau sebesar 6,6% dari keseluruhan soal yang berjumlah 30 butir soal.

Capaian tema literasi sains siswa perempuan lebih tinggi daripada capaian tema literasi sains siswa laki-laki. Siswa perempuan memperoleh rata-rata persentase capaian tema literasi sains sebesar 35,1%, sedangkan siswa laki-laki memperoleh rata-rata persentase capaian tema literasi sains sebesar 29,6%.

Siswa perempuan lebih unggul pada semua tema literasi sains, sedangkan siswa laki-laki dapat mengimbangi siswa perempuan dalam tema sains sebagai cara berfikir (*a way of thinking*).

B. SARAN

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah disampaikan, maka diberikan beberapa saran, diantaranya:

1. Representasi tema-tema literasi pada soal biologi PISA sudah baik karena sudah mencakup semua tema-tema literasi sains, oleh karena itu disarankan bagi para guru dan *stakeholder* untuk terus mengembangkan soal-soal yang mengandung tema-tema literasi sains agar siswa lebih terbiasa mengerjakan soal-soal yang mengandung tema-tema literasi literasi sains.
2. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa capaian tema literasi sains siswa perempuan lebih dominan dari siswa laki-laki dalam semua tema literasi sains, akan tetapi dalam penelitian ini hanya menggunakan data dari hasil jawaban siswa saja, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan instrumen penelitian yang lain sehingga data yang di dapat akan lebih baik.
3. Dalam penelitian ini juga hanya digunakan perhitungan sederhana, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan analisis data yang lebih lengkap sehingga dapat menggambarkan perbedaan capaian tema literasi sains siswa dengan lebih baik.