

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Andragogi	8
1. Pengertian Andragogi	8
2. Asumsi Dasar Andragogi	9
3. Beberapa Asumsi Mengenai Belajar dan Mengajar	10
4. Proses Belajar –Mengajar Orang Dewasa	15
B. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	18
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	18
2. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	19
3. Karakteristik Pendidikan Luar Sekolah	21
4. Sasaran Pendidikan Luar Sekolah	23
5. Fungsi Pendidikan Luar Sekolah	24
C. Konsep Motivasi Belajar	25
1. Pengertian Motivasi	25

Ulpi Pauziah, 2014

Penerapan pendekatan andragogi dalam peningkatan motivasi belajar di pesantren masa keemasan Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Teori Motivasi	26
3. Prinsip Membentuk Motivasi	31
4. Cara Memberi Motivasi	31
5. Fungsi Motivasi	32
6. Motivasi Belajar	34
7. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	34
D. Konsep Pembelajaran	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Subjek Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Metode dan Pendekatan penelitian	41
D. Definisi Operasional	42
E. Instrument Penelitian	43
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Yayasan Daarut Tauhid	50
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan dan Analisis Temuan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	: Kondisi Belajar dan Prinsip-prinsip Mengajar yang Bersifat Andragogi	12
Tabel 3.1	: Kriteria Perhitungan	48
Tabel 3.2	: Rentang Sikap	48
Tabel 4.1	: Identitas Responden	56
Tabel 4.2	: Rentang Sikap Motivasi Belajar di Awal Pembelajaran	68
Tabel 4.3	: Rentang Sikap Motivasi Belajar di Akhir Pembelajaran	68
Tabel 4.4	: Hasil Skala Sikap Peserta di Awal Pembelajaran	69
Tabel 4.5	: Hasil Skala Sikap Peserta di Akhir Pembelajaran	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	: Struktur Organisasi Yayasan Daarut Tauhid	54
Gambar 4.2	: Struktur Organisasi Daarut Tarbiyah	55



Ulpi Pauziah, 2014

Penerapan pendekatan andragogi dalam peningkatan motivasi belajar di pesantren masa keemasan Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan (SK) Dosen Pembimbing
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Keterangan telah Melakukan penelitian dari Lembaga
4. Lembar Bimbingan Skripsi
5. Kisi-kisi Penelitian
6. Pedoman Wawancara kepada Pihak Penyelenggara
7. Pedoman Wawancara kepada Peserta Pesantren Masa Keemasan
8. Pedoman Wawancara Kepada Narsumber
9. Angket Motivasi Belajar
10. Hasil Wawancara
11. Hasil Angket
12. Dokumentasi Kegiatan

Ulpi Pauziah, 2014

Penerapan pendekatan andragogi dalam peningkatan motivasi belajar di pesantren masa keemasan Daarut Tauhid Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu