

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang perbandingan penggunaan alat evaluasi berupa gambar untuk menggali pemahaman konsep sel dan jaringan tumbuhan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil tes konsep sel dan jaringan siswa yang mendapatkan soal berupa gambar bentuk tiga dimensi lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan soal berupa gambar dua dimensi
2. Penguasaan konsep sel siswa yang mendapatkan soal berupa gambar tiga dimensi lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan soal berupa gambar dua dimensi
3. Penguasaan konsep sel siswa yang mendapatkan soal berupa gambar dua dimensi lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan soal berupa gambar tiga dimensi
4. Tes dengan gambar baik gambar bentuk tiga dimensi dan gambar bentuk dua dimensi dapat digunakan untuk mengukur penguasaan konsep sel dan jaringan tumbuhan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan tentang penilaian dengan menggunakan soal-soal berupa gambar, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

- a. Untuk meningkatkan penguasaan siswa mengenai materi sel dan jaringan tumbuhan hendaknya guru memberikan praktikum, atau dapat juga disertai dengan memberikan gambar-gambar yang dapat meningkatkan penguasaan siswa itu sendiri.
- b. Tes penguasaan konsep sel dan jaringan tumbuhan dalam bentuk gambar sebaiknya digunakan oleh guru dalam menilai keberhasilan proses pembelajaran.

2. Untuk Siswa

- a. Diharapkan dalam memahami materi sel dan jaringan tumbuhan apabila guru tidak memberikan praktikum, siswa dapat memahami gambar-gambar sel dan jaringan tumbuhan baik gambar bentuk tiga dimensi maupun gambar dua dimensi.

