

DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, S. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep dalam Pelajaran Fisika SMP untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Oral Activities Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Anderson, et al. (2001). *A Taksonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives) Abridged Edition*. New York: Addison Wealey Longman, Inc.
- Andriani, Y. (2011). *Penerapan Pembelajaran Konflik Kognitif pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Anonim. (2010). Metode Demonstrasi. [Online]. Tersedia: <http://education-mantap.blogspot.com/2010/05/metode-demonstrasi.html>. [22 November 2011]
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Awry, K. (2011). Media Animasi Untuk Siswa. [Online]. Tersedia: <http://kamriantiramli.wordpress.com/2011/02/28/pengaruh-penggunaan-media-animasi-sebagai-strategi-pembelajaran-aktif-pada-konsep-metabolisme-di-kelas-xii-man-negeri-2-sinjai/> [19 Oktober 2011]
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dancy, M. H. dan Beichner, R. (2006). "Impact of Animation on Assessment of Conceptual Understanding in Physics". *The American Physical Society*. 2, 010104, (7).
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change Gain Scores*. Department of Physics, Indiana University, Bloomington. [Online]. Tersedia:

<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [6Juni 2010]

Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Junaidi, W. (2010). *Cara Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. [Online]. Tersedia: http://wawan-junaidi.blogspot.com/2010/07/aktivitas_belajar-siswa.html [19 Oktober 2011].

Mabruria, A. (2010). *Pengertian dan Fungsi Media Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://arnimabruria.blogspot.com/2010/07/media-pembelajaran.html> [19 Oktober 2011].

Nurjanah, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep Terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Paivio, A. (2006). "Dual Coding Theory and Education". University of Western Ontario: Ontario. Draft chapter for the conference on "Pathways to Literacy Achievement for High Poverty Children," The University of Michigan School of Education. 1-19.

Pertiwi, H. (2011). *Analisis Profil Kurikulum Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Sarjana Pendidikan Fisika. FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Poerwadarminta, W. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Renngiwur, J. (2011). *Penerapan Pembelajaran Konseptual Interaktif dengan Menggunakan Animasi Pada Konsep Pembiasan Cahaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA*. Tesis Magister pada PPS UPI: tidak diterbitkan.

Saepuzaman, D. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Materi Rangkaian Listrik Arus Searah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Savinainen, A. and Scott, P. (2002). "Using The Force Concept Inventory to Monitor Student Learning and to Plan Teaching". *Phys. Educ.* **37**, (1), 53-58.

- Suhandi, A. dkk. (2009). “Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual Pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi”. *Jurnal Pengajaran MIPA*. **13**, (1), 35-47.
- Sokolof, D. R. dan Thornton, R. K. (1997). “Using Interactive Lecture Demonstrations to Create an Active Learning Environment”. *The Physics Teacher*. **35**, 340-347.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Susanti, A. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPBA Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

