

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan akhir dari seluruh kajian terhadap permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini. Oleh karena itu, pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dari penelitian ini serta beberapa rekomendasi yang relevan dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh dari penelitian dengan judul “Pengaruh Partisipasi Masyarakat Sebagai *Supporting Agency* Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Regol Kota Bandung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. **Gambaran Partisipasi Masyarakat sebagai *Supporting Agency* di Sekolah Dasar Negeri Wilayah Kecamatan Regol Kota Bandung**

Partisipasi masyarakat sebagai *Supporting Agency* di Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Regol termasuk ke dalam kategori baik. Hal ini terlihat pada hasil perhitungan dengan menggunakan teknik WMS dengan skor rata-rata 3,77. Hal ini berarti bahwa masyarakat di Kecamatan Regol telah memberikan *Support* yang baik bagi Sekolah Dasar di wilayah Kecamatan Regol. Kondisi ini tampak jelas dari setiap indikator sebagai *supporting agency*, yaitu: pengelolaan sumber daya, pengelolaan sarana dan prasarana dan pengelolaan anggaran .

Sebagai bukti baiknya partisipasi masyarakat terhadap sekolah adalah ada beberapa sekolah yang bisa kembali bangun dari keterpurukan bahkan hampir ditutup, Tapi berkat kerja keras kepala sekolah dan masyarakat, maka sekolah yang bersangkutan kembali bangkit. Disamping itu terdapat beberapa sekolah yang sudah menjalin kerja sama dengan lembaga-lembaga BUMN atau perusahaan lainnya.

2. Gambaran Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Wilayah Kecamatan Regol Kota Bandung

Kondisi Dari hasil perhitungan Weighted Mean Score (WMS) mengenai kecenderungan umum jawaban responden untuk variabel Y termasuk kedalam kategori sangat baik (4,03). Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Wilayah Kecamatan Kota Bandung termasuk kedalam kategori sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari input pendidikan, proses pendidikan, dan output pendidikan yang terus mengalami peningkatan.

3. Gambaran Pengaruh Partisipasi Masyarakat Sebagai Supporting Agency Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Wilayah Kecamatan Regol Kota Bandung

Hasil analisis korelasi memberikan gambaran bahwa koefisien korelasi (R) antara variabel X (Partisipasi Masyarakat Sebagai *Supporting Agency*) dengan variabel Y (peningkatan mutu pendidikan) dengan menggunakan

rumus *Pearson Product moment* adalah sebesar 0,50. Berdasarkan harga koefisien korelasi dari Akdon (2005: 188) yaitu berada di antara 0,40 – 0,599 termasuk dalam kategori cukup kuat, koefisien determinasi (KD) diperoleh sebesar 25%. Artinya bahwa partisipasi masyarakat sebagai *supporting agency* berpengaruh sebesar 25% terhadap peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Dasar, dengan demikian variabel Y (peningkatan mutu pendidikan) tidak hanya tergantung pada partisipasi masyarakat saja, tetapi juga dipengaruhi faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini sebesar 75%. Faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan misalnya kepemimpinan dan manajemen sekolah, kondisi sosial, ekonomi, dan aspirasi masyarakat terhadap pendidikan, dukungan pemerintah, serta profesionalisme.

Selanjutnya untuk uji signifikansi menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 3,45 dimana lebih besar daripada t_{tabel} yaitu 1,703 yang diperoleh dari nilai $dk = n - 2 = 29 - 2 = 27$ pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini mengandung arti bahwa variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang positif dan signifikan.

Hasil analisis regresi memberikan gambaran bahwa variabel X dan variabel Y memiliki hubungan yang linier berarah positif dengan perubahan bersifat penambahan dan signifikan pada taraf kepercayaan 95%. Selain itu terdapat ketergantungan variabel Y atas X dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 27,30 + 0,44X$. Artinya bahwa untuk setiap perubahan variabel partisipasi masyarakat sebagai *supporting agency* sebesar satu satuan, maka akan diikuti oleh perubahan peningkatan mutu pendidikan sebesar 0,44 satuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, pada dasarnya partisipasi masyarakat sebagai supporting agency di Sekolah Dasar Negeri wilayah Kecamatan Regol sudah baik. Namun bukan merupakan suatu kekeliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi kemajuan sekolah pada khususnya, dan bagi pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk kepala sekolah

- a. Kepala sekolah seyogianya berusaha untuk mempertahankan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sudah mencapai tingkat sangat baik dalam pengelolaan sekolah, serta meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan yang lainnya baik melalui penataran, membaca literatur, membuka situs internet, dan lain-lain.
- b. Kepala sekolah senantiasa menciptakan hubungan manusiawi yang lebih harmonis dengan guru-guru, masyarakat dan para stakeholders sekolah dengan jalan menghargai ide, pendapat, bahkan kritikan, atau bentuk apapun juga yang sifatnya konstruktif demi peningkatan mutu pendidikan.
- c. Kepala sekolah lebih terbuka dalam proses manajerial sekolah. Dengan memberikan kesempatan kepada orang lain untuk terlibat dalam pengelolaan lembaga kita, berarti telah membuka peluang untuk menuju kemajuan.

- d. Mempertahankan mutu yang sudah terbina sedemikian rupa dan selalu peka dan terbuka terhadap perubahan.
 - e. Bagi seluruh sekolah pada umumnya mulailah merancang sekolah yang berorientasi mutu. Ditengah gencarnya sekolah yang menawarkan jaminan mutu dengan manajemen yang sudah modern, ditambah lagi semakin meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan yang bermutu, maka sudah saatnya kita memperbaharui manajemen sekolah yang masih konvensional.
2. Saran untuk masyarakat (komite sekolah)
 - a. Komite sekolah senantiasa berusaha untuk meningkatkan perannya sebagai badan pendukung (*supporting agency*) juga perannya yang lain yaitu sebagai (*advisory agency*), badan pengontrol (*controlling agency*), dan badan penghubung (*mediator agency*). Dengan menyadari akan pentingnya komitmen dan konsistensi terhadap peran dan fungsi, maka diharapkan komite sekolah akan menjadi mitra yang baik bagi sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah lebih jauh lagi meningkatkan pendidikan nasional kita.
 - b. Perlu disadari, bahwa dukungan yang dibutuhkan sekolah bukan hanya dukungan materi semata, tapi lebih dari itu sekolah membutuhkan dukungan moril yang kuat dan konsisten dari segenap lapisan masyarakat.
 3. Saran untuk peneliti selanjutnya
 - a. Partisipasi masyarakat sebagai *supporting agency* (Komite sekolah) merupakan bagian kecil yang dapat mempengaruhi peningkatan mutu

pendidikan, ada beberapa faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan.

- b. Secara umum diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengungkapkan aspek-aspek yang belum tersentuh atau masih perlu dikaji ulang secara mendalam sehingga permasalahan dalam penelitian ini akan lebih terungkap.
- c. Jangan pernah takut untuk mengungkap sebuah kebenaran, termasuk kebenaran yang mungkin akan terungkap dalam sebuah penelitian.

