

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data hasil instrumen tes (pretes dan postes) dan instrumen non-tes (angket), diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi belajar matematika siswa yang mendapat model pembelajaran *Anchored Instruction* lebih baik dari pada peningkatan prestasi belajar matematika siswa yang mendapat pembelajaran biasa (ekspositori).
2. Kualitas peningkatan prestasi belajar matematika siswa yang mendapat model pembelajaran *Anchored Instruction* lebih baik dari pada kualitas peningkatan prestasi belajar matematika siswa yang mendapat pembelajaran biasa (ekspositori). Hal ini terlihat pada nilai indeks gain kelas eksperimen yang lebih baik dari pada nilai indeks gain kelas kontrol.
3. Penerapan model pembelajaran *Anchored Instruction* dalam pembelajaran matematika mendapatkan respon yang positif dari sebagian besar siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, diajukanlah beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siapa saja yang akan menerapkan model pembelajaran *Anchored Instruction* ini, hendaknya efektivitas waktu perlu menjadi pertimbangan yang

serius, mengingat pada pelaksanaannya, pembelajaran terkadang tidak sesuai dengan apa yang sudah direncanakan.

2. Kekhasan model pembelajaran *Anchored Instruction* ini terdapat pada multimedia yang dijadikan sarana penyajian masalah berbentuk cerita, sehingga tampilan media harus menarik agar siswa lebih termotivasi untuk menyelesaikan masalah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, baik yang akan meneliti mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran *Anchored Instruction* terhadap suatu kompetensi maupun pengaruh penerapan suatu metode terhadap prestasi belajar matematika siswa, disarankan untuk menggunakan instrumen tes tipe subjektif.

