

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa pada praktikum klasifikasi alga.

Dari analisis terhadap nilai pretest kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional setelah melakukan pengujian melalui uji Wilcoxon, menunjukkan bahwa hasil tidak berbeda secara signifikan. Berdasarkan nilai posttest, tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan pembelajaran konvensional. Apabila dilihat dari nilai posttest, siswa yang belajar dengan menggunakan kooperatif tipe *Jigsaw* yaitu 50,85, sedangkan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional rata-rata nilai posttestnya 55,00. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* memberikan hasil tidak berbeda dengan penggunaan pembelajaran konvensional dalam hal penguasaan konsep. Walaupun demikian merasa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* cukup mengaktifkan siswa, memberi semangat kepada siswa, tidak membosankan, memudahkan mempelajari materi, dan melatih kemampuan berbicara.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disampaikan beberapa saran :

1. Perlu adanya pembiasaan dalam melakukan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* agar siswa dapat mengembangkan penguasaan konsep.
2. Perhatikan alokasi waktu agar semua rencana pembelajaran yang telah dibuat dapat berjalan lancar
3. Fase kelompok asal dalam penelitian ini belum ada baik di RPP maupun di LKSnya, untuk guru/peneliti lain yang ingin menggunakan *Jigsaw* sebaiknya menambahkan tahap pada rincian pembelajaran berupa fase yang memungkinkan untuk kelompok asal berdiskusi

