

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Sasaran Tindakan	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Tujuan dan Manfa'at Penelitian	5
F. Penjelasan Konsep	6
1. Definisi	6
2. Contoh Kartu Identifikasi	7
3. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	8
4. Metode Pembelajaran	10
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI MEDIA PERMAINAN KARTU IDENTIFIKASI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA ANAK TUNARUNGU	
A. Dampak Ketunarungan	11
1. Bicara dan Bahasa Sebagai Dampak Ketunarungan	11

2. Pengertian Makna Kata	12
3. Media Pembelajaran Makna Kata Benda	14
a. Media Pembelajaran	14
b. Pengertian Kartu Identifikasi.....	16
c. Kelemahan dan Kelebihan Kartu Identifikasi	16
4. Strategi Pembelajaran pada Siswa Tunarungu	17
B. Kerangka Berpikir	17
C. Penelitian Yang Relevan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	20
B. Siklus Tindakan	21
1. Perencanaan Tindakan	22
2. Pelaksanaan Tindakan	22
3. Observasi	24
4. Refleksi	24
5. Tahap Perencanaan Tindakan Lanjutan	26
C. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Tes	30
2. Observasi	30
D. Analisis Data	31
BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN, DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Data Awal dan Analisis Hasil Temuan Peneliti	32
1. Deskripsi Awal dan Analisis Kemampuan Anak Sebelum tindakan	32
2. Analisis Kemampuan Awal Anak	34
B. Penelitian Tiap Siklus	
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I (Tindakan 1, 2 dan 3) ..	37
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II (Tindakan 1, 2 dan 3) ..	56
3. Hasil Pelaksanaan Siklus III (Tindakan I, 2, dan 3)..	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88

BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

