

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pengolahan data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Lebak Banten kelas VIII secara keseluruhan, diperoleh kesimpulan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar dengan nilai gain 0.49 dalam kategori peningkatan sedang dan profil aktivitas siswa dalam kategori baik untuk setiap aspeknya dan lebih lanjut dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Terjadi peningkatan prestasi belajar siswa SMP pada aspek kognitif pengetahuan (C1) dengan nilai gain 0.55 dalam kategori peningkatan sedang.
2. Terjadi peningkatan prestasi belajar siswa SMP pada aspek kognitif pemahaman (C2) dengan nilai gain 0.74 dalam kategori peningkatan tinggi.
3. Terjadi peningkatan prestasi belajar siswa SMP pada aspek kognitif penerapan (C3) dengan nilai gain 0.20 dalam kategori peningkatan rendah.
4. Diketahui profil aktivitas lisan siswa pada saat diterapkan model pembelajaran Novick adalah sebagai berikut; aspek mengajukan pertanyaan termasuk dalam kategori baik untuk siswa yang mengajukan pertanyaan sesuai dengan topik yang sedang dibahas yaitu sebesar 68,6%

sedangkan siswa yang tidak mengajukan pertanyaan termasuk kedalam kategori kurang yaitu sebesar 31,4%, Aspek mengemukakan pendapat termasuk kedalam kategori baik untuk siswa yang mengemukakan pendapat sesuai dengan topik yang sedang dibahas sedangkan siswa yang tidak mengemukakan pendapat termasuk kedalam kategori kurang yaitu sebesar 27,1%, Aspek melakukan diskusi termasuk kedalam kategori sangat baik untuk siswa yang melakukan diskusi sesuai dengan topik yang sedang dibahas sedangkan untuk siswa yang tidak melakukan diskusi termasuk dalam kategori sangat kurang.

5. Diketahui profil aktivitas menulis siswa pada saat diterapkan model pembelajaran Novick adalah 75,7% yang termasuk ke dalam kategori baik untuk siswa yang mengerjakan lks berdasarkan data hasil pengamatan tanpa melihat teman, 18,6% untuk siswa yang mengerjakan lks dengan melihat teman yang termasuk dalam kategori sangat kurang, dan 5,71% untuk siswa yang tidak mengerjakan lks yang termasuk dalam kategori sangat kurang.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Pada saat pembelajaran sebaiknya latihkan semua soal-soal yang berkemampuan C_1 , C_2 , dan C_3 secara seimbang.
2. Agar tiap aspek-aspek aktivitas dapat terlaksanakan secara merata, maka diperlukan perhatian dan bimbingan yang menyeluruh terhadap aktivitas siswa yang diteliti.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran Novick untuk meningkatkan prestasi belajar fisika dan mengetahui profil aktivitas siswa, untuk memperluas hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran Novick.