

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
RIWAYAT HIDUP	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Variabel Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II MODEL PEMBELAJARAN NOVICK, PRESTASI BELAJAR, DAN AKTIVITAS SISWA	8
A. Model Pembelajaran Novick	8
B. Prestasi Belajar	16
C. Aktivitas	20
D. Hubungan Model Pembelajaran Novick dengan Prestasi Belajar dan Aktivitas Siswa yang Diamati	23
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode dan Desain Penelitian	20
1. Metode Penelitian	24
2. Desain Penelitian	24
B. Lokasi dan Sampel Penelitian	25

C. Prosedur Penelitian	26
1. Tahap Persiapan	26
2. Tahap Pelaksanaan	27
3. Tahap Akhir	27
D. Instrumen Penelitian	29
1. Tes	29
2. Non Tes (Observasi)	30
a) Observasi Profil Aktivitas Siswa	31
b) Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Novick	31
E. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Tes	32
1. Validitas Soal	32
2. Reabilitas	33
3. Taraf Kesukaran	34
4. Daya Pembeda	34
F. Teknik Pengolahan Data	35
1. Data Tes	35
2. Data Non Tes	37
a) Profil Aktivitas Siswa	37
b) Keterlaksanaan Model Pembelajaran Novick	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	39
B. Pelaksanaan Penelitian	40
1. Pertemuan ke-1	42
2. Pertemuan ke-2	44
C. Analisis Hasil Penelitian	45
1. Peningkatan Prestasi Belajar	45
2. Profil Aktivitas Siswa	50
a) Mengajukan Pertanyaan	52
b) Mengemukakan Pendapat	53
c) Melakukan Diskusi	54
d) Mengerjakan LKS	55

D. Pembahasan	56
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	57
2. Peningkatan Prestasi Belajar pada Aspek Kognitif yang Lebih Dominan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN A	65
LAMPIRAN B	92
LAMPIRAN C	123
LAMPIRAN D	127
LAMPIRAN E	141



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Kegiatan Guru dan Siswa Pada Model Pembelajaran Novick	15
Tabel 2.2 Kegiatan Aktivitas Belajar Siswa yang Diamati	22
Tabel 2.3 Kesesuaian Kegiatan Siswa pada Model Pembelajaran Novick Terhadap Prestasi Belajar pada Aspek Kognitif dan Aspek Akvititas Siswa yang Diamati	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One group Pretest Posttest Design</i>	21
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas	33
Tabel 3.3 Interpretasi Reabilitas	33
Tabel 3.4 Kriteria Taraf Kesukaran	34
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda	35
Tabel 3.6 Kriteria Gain Dinormalisasi	36
Tabel 3.7 Interpretasi Aktivitas Siswa	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Novick	42
Tabel 4.2 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Tiap Pertemuan Dan Seluruh Pertemuan	46
Tabel 4.3 Gain Ternormalisasi Tiap Aspek Prestasi Belajar	48
Tabel 4.4 Persentase Profil Aktivitas Siswa Pada Tiap Aspek	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alir Model Pembelajaran Novick Diadaptasikan Dari Osborne	10
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	28
Gambar 4.1 Diagram Gain yang dinormalisasi untuk Tiap Pembelajaran dan Seluruh Pembelajaran	47
Gambar 4.2 Diagram Nilai Gain yang Dinormalisasi untuk Setiap Aspek Kognitif yang Diamati Secara Keseluruhan	50
Gambar 4.3 Diagram Persentase (%) Profil Aktivitas Lisan pada Aspek Mengajukan Pertanyaan	52
Gambar 4.4 Diagram Persentase (%) Profil Aktivitas Pada Lisan Aspek Mengemukakan Pendapat	53
Gambar 4.5 Diagram Persentase (%) Profil Aktivitas Lisan Pada Aspek Melakukan Diskusi	54
Gambar 4.6 Diagram Persentase (%) Profil Aktivitas Menulis Pada Aspek Mengerjakan LKS	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	65
1. Pertemuan 1	66
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	66
b. Skenario Pembelajaran Pertemuan 1	69
c. Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Pertemuan 1	74
2. Pertemuan 2	78
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2	78
b. Skenario Pembelajaran Pertemuan 2	83
c. Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Pertemuan 2	88
B. INSTRUMEN PENELITIAN	92
1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	87
a. Format Observasi Keterlaksanaan Prosedur Pembelajaran Oleh Guru	93
b. Format Observasi Keterlaksanaan Prosedur Pembelajaran Pada Siswa	94
2. Format Observasi Profil Aktivitas Siswa	95
3. Instrumen Tes Sebelum Uji Coba	97
a. Kisi-kisi Soal Instrumen	97
b. Soal Tes	109
c. Format Lembar Judgment	114
4. Instrumen Tes Setelah Uji Coba	
a. Soal Tes Pertemuan 1 (Getaran)	117
b. Soal Tes Pertemuan 2 (Gelombang)	120
C. ANALISIS UJI COBA INSTRUMEN TES PENELITIAN	123
1. Analisis Uji Coba Instrumen Tes	123
a. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Validitas, dan Reabilitas	124
b. Kriteria Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes	126
D. DATA HASIL PENELITIAN	127

1. Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Novick	128
a. Aktivitas yang Dilakukan Guru	128
b. Aktivitas yang Dilakukan Siswa	129
2. Analisis Profil Aktivitas Siswa	130
3. Analisis Data Hasil Penelitian	132
a. Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Tiap Pertemuan	132
b. Analisis Gain Ternormalisasi <g> Prestasi Belajar Tiap Pertemuan	134
c. Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Secara keseluruhan	135
d. Analisis Gain Ternormalisasi <g> Prestasi Belajar secara keseluruhan	137
e. Analisis Gain Ternormalisasi <g> Tiap Aspek Ranah Kognitif Pada Tiap Pertemuan	138
E. DOKUMENTASI PENELITIAN	141