

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pada kelas eksperimen dengan menggunakan LKS non-eksperimen lebih efektif daripada pembelajaran pada kelas kontrol untuk siswa kelas XII pada pokok bahasan sifat koligatif larutan, berdasarkan perhitungan uji-t pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  diperoleh hasil perhitungan sebesar 20,91 yang harganya lebih besar dibandingkan dengan t-tabel 1.99. hal tersebut juga didukung dengan data kualitatif yang menunjukkan hasil yang positif terhadap penggunaan LKS non-eksperimen.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan sedikit saran untuk masukkan kepada pembaca, antara lain:

1. Penggunaan LKS non-eksperimen pada proses pembelajaran dapat menjadi suatu alternatif bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas.
2. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan LKS non-eksperimen pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.