BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bahan ajar yang menjadi fokus kajian termasuk dalam kategori bahan ajar cetak yang dikembangakan melalui proses penerjemahan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Berdasarkan buku teks *Chemistry* pada pokok bahasan *Atom dan Mol* diperoleh sistematika materi dan hierarki konsep *Atom dan Mol*.
- Dari 33 materi yang terdapat pada bahan ajar pokok bahasan Atom dan Mol,
 12 materi dinyatakan sulit oleh kebanyakan siswa dan/atau ide pokok tidak dituliskan dengan benar oleh kebanyakan siswa.
- 3. Secara umum terjadi **peningkatan pemahaman siswa** setelah membaca bahan ajar. Namun **pemahaman siswa masih kurang** setelah membaca bahan ajar pada **dua materi** yang terdapat pada pokok bahasan *Atom dan Mol*.
- 4. Bahan ajar hasil terjemahan buku teks Chemistry pada pokok bahasan Atom dan Mol sudah dapat digunakan sebagai bahan ajar yang baik. Hal ini telihat dari peningkatan pemahaman siswa setelah membaca bahan ajar hasil terjemahan buku teks Chemistry pada pokok bahasan Atom dan Mol yang

didukung oleh kebanyakan siswa menyatakan keterbacaan bahan ajar **mudah** dan kebanyakan siswa menuliskan ide pokok dengan benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dipaparkan saran sebagai berikut:

- Bagi guru yang tertarik untuk mengembangkan bahan ajar atau melakukan penelitian mengenai bahan ajar maka yang harus diperhatikan adalah struktur kalimat yang baik; penjelasan istilah; adanya contoh soal, gambar, tabel, penganalogian untuk konsep yang abstrak, sehingga diharapkan tingkat keterbacaan siswa pada bahan ajar tinggi.
- Adanya kajian penelitian lebih lanjut mengenai pemberian perlakuan terhadap materi yang tidak dipahami oleh siswa. Kemampuan siswa tidak hanya ditentukan oleh bahan ajar tetapi juga oleh komponen lain seperti model pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran pada pokok bahasan Atom dan Mol. STAKAR

ERPU